

Förslag till kvalitetskriterier för tematisk kvalitetsgranskning gällande interaktion

Planering, ledning och uppföljning av interaktion i utbildningen

Utbildningsanordnaren planerar, leder och följer upp upplägg och genomförande av de kurser som inte är lärande i arbete på ett sätt som leder till goda förutsättningar för hög grad av interaktion som är relevant för yrkesrollen.

Utbildningsanordnaren har sett till att interaktion är en integrerad del vid utformningen av utbildningen, så att den genomsyrar alla delar av kursernas upplägg och genomförande. Utbildningsanordnaren ser till att det finns tillgång till rätt utrustning, lärmiljöer och studiematerial, så att kurserna kan genomföras med hög grad av interaktion som är relevant för yrkesrollen.

Utbildningsanordnaren ger undervisande personal tydlig styrning kring upplägg och genomförandet av interaktion i kurserna. Utbildningsanordnaren ger stöd till undervisande personal i hur de kan genomföra sin undervisning med interaktiva läraaktiviteter. Detta leder till att undervisande personal har samsyn med utbildningsanordnaren i hur de ska verka för att de studerande genomför kurserna med en hög grad av interaktion som är relevant för yrkesrollen.

Utbildningsanordnaren arbetar även för att alla studerande ska få god förståelse för varför de behöver delta aktivt i interaktionen enligt det planerade upplägget. Utbildningsanordnaren utformar och leder utbildningen så att studerandes olika förkunskaper och förutsättningar beaktas. Detta möjliggör för alla studerande att genomföra utbildningen med en hög grad av interaktion.

Utbildningsanordnaren följer upp interaktionen och vidtar åtgärder om interaktionen inte ger goda förutsättningar för de studerande att nå lärandemålen och vara väl förberedda för kommande yrkesutövning.

Interaktion i genomförandet av utbildningen

De kurser som inte är lärande i arbete genomförs med hög grad av interaktion som är relevant för yrkesrollen. Detta bidrar till att de studerande i hög utsträckning når lärandemålen och är väl förberedda för kommande yrkesutövning.

Undervisande personal omsätter på ett ändamålsenligt sätt det planerade upplägget i genomförandet av kurserna, så att de genomsyras av läraaktiviteter med interaktion.

De studerande deltar i hög grad aktivt i de läraaktiviteter som leder till interaktion. Interaktionen är i hög grad relevant för yrkesrollen. De studerande interagerar i hög utsträckning med varandra, med undervisande personal och med studiematerialet. Detta bidrar till att de studerande i hög utsträckning når lärandemålen och är väl förberedda för kommande yrkesutövning.

Bilaga. Författningsstöd till förslag till kvalitetskriterier för tematisk kvalitetsgranskning gällande interaktion i lärandet

Lag (2009:128) om yrkeshögskolan (YHL)

Förordning (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF)

Förordning (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan

I detta avsnitt redovisas vilka bestämmelser som utgör stöd för att ett område får ingå i kvalitetsgranskning.

- Bestämmelserna i denna lag syftar till att inom yrkeshögskolan säkerställa att eftergymnasiala yrkesutbildningar som svarar mot arbetslivets behov kommer till stånd, och inom smala yrkesområden tillgodose behov av eftergymnasiala yrkesutbildningar som avses leda till förvärvsarbete för de studerande, eller till en ny nivå inom deras yrke. (1 § YHL)
- Utbildningen ska ha sin grund i kunskap som genererats dels i produktionen av varor och tjänster, dels i vetenskap och utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås. (6 § 1 YHL)
- Utbildningen ska ge sådana teoretiska, praktiska och erfarenhetsbaserade kunskaper som krävs för att självständigt och i arbetslag kunna utföra kvalificerade uppgifter i arbetslivet. (6 § 2 YHL)
- Utbildningsanordnaren ska ha den kompetens och de förutsättningar som krävs för att anordna utbildning inom det yrkesområde som utbildningen avser. (12 § YHL)
- De personer som anlitas av utbildningsanordnaren ska ha den kompetens som krävs för att anordna utbildning inom det yrkesområde som utbildningen avser. (13 § YHL)
- Utbildningsanordnaren ansvarar för att utbildningen genomförs enligt lagen (2009:128) om yrkeshögskolan och enligt förordningen om yrkeshögskolan (2009:130) och andra förordningar. (2 kap. 3 § första stycket YHF)
- Myndigheten ska granska utbildningsanordnarnas kvalitetsarbete. (4 § första stycket 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan)