

## Ledare: Vem erövrar ledarvästen i Löneöversyn 2026?

I många olika idrotter idag, som skidåkning, skidskytte, cykel etcetera så är vi numera vana vid att den som presterar bäst erövrar den gula ledarvästen. Därför funderar vi kring vilken förvaltning som kommer att erövrar västen i årets löneöversyn i Göteborgs Stads skolförvaltningar!?

Vårt förbund Sveriges Skolledare uttrycker i sitt lönepolitiska program att Skolledares löner ska motsvara det stora chefs- och arbetsgivaransvar som skolledare har. Förbundets ställningstagande vilar tryggt i samstämmiga forskningsresultat som visar att ledarskapet i förskola och skola är avgörande för goda resultat, för skolutveckling och för en stabil och bra arbetsmiljö för såväl elever som medarbetare.

Förbundets lönepolitik bygger på framtagna statistik över skolledarnas löner. Gedigna underlag presenterades i förra veckan, och ett av de viktigaste enskilda resultaten i materialet handlar om det så kallade ansvarsavståndet. Tyvärr visar förbundets statistik att så många som 28 procent av landets biträdande rektorer har samma eller lägre lön än sin bäst betalda lärare – en fullständigt oacceptabel utveckling!

Och hur är det nu med den gula ledarvästen då? Under de senaste 3 åren har definitivt Förskoleförvaltningen iklätt sig den gula ledarvästen gällande löneutveckling över tid. Vi ser att förvaltningen har lagt upp en plan för löneutveckling för skolledare, vilken utgörs av en medveten strategisk satsning som gett förskolans rektorer en klart starkare löneutveckling än övrigas. Förvaltningen har insett att såväl rekrytering som kompetensförsörjning är både kostsam och avgörande för en verksamhetsutveckling med kvalitet och kontinuitet. Genomgående i medarbetarundersökning, kulturmätning, kvalitets- och resultatredovisning påvisas starka positiva resultat som de senaste tre åren fortsatt att öka. Förskoleförvaltningen har insiktsfullt satsat resurser på skolledares arbetsmiljö och förutsättningar, och kopplat detta till löneutveckling. När vackra ord blir handling så blir det också resultat.

Så vi ställer oss nu frågan vem tar upp kampen och erövrar såväl den gula västen som mer nöjda medarbetare samt stärkt verksamhets- och kvalitetsutveckling?



Susanne Allered, ordförande Göteborg

# Sveriges Skolledares yrkanden inför löneöversyn 2026

Med förbundets lönepolitik, ställningstagande och statistik i ryggen formulerar vi i Göteborg våra yrkanden enligt nedan:

Skolledare är Sveriges viktigaste chefer. De har ett unikt samhälls- och pedagogiskt ledaruppdrag från staten formulerat i skollag, läroplaner och andra styrdokument. Ett väl fungerande ledarskap med kontinuitet över tid har en väl beforskad betydelse för såväl elevernas måluppfyllelse som attraktiviteten i läraryrket. Skolledare behöver därför goda villkor och förutsättningar för att kunna genomföra sitt viktiga uppdrag. Att vara eller bli skolledare ska vara ett lockande yrkes- och karriärval. Skolledares löner och övriga arbetsvillkor behöver då motsvara det stora ansvaret och de komplexa arbetsuppgifterna.

Därav följande yrkanden:

- Att arbetsgivaren för en tydlig, uttalat offensiv och marknadsmässig lönepolitik för sina medarbetare skolledarna, så att professionellt meriterade chefer kan rekryteras, utvecklas och behållas.
- Att arbetsgivaren skapar förutsättningar för att skolledares lön både speglar det komplexa kommunala uppdraget samt det ansvar som följer av skollagen och myndighetsutövningen. Detta görs genom att fastställa en tydlig lönenivå som markerar det uttalade chefs- och arbetsgivaransvaret vilket skiljer skolledare från deras medarbetare. Sveriges Skolledare vill se att arbetsgivaren skapar en struktur för skolledares löneutveckling över tid så att lönemål kan sättas för kommande treårsperioder framåt. En formulerad löneutveckling behöver då också synliggöras och stödjas av årlig, väl dokumenterad, överenskommen uppdragsbeskrivning, samt följas upp i medarbetarsamtal och lönesamtal.
- Att arbetsgivaren skapar en chefs- och ledarskapsplattform som kan ge förutsättningar för skolledare att bedriva sitt komplexa uppdrag och möjliggöra utveckling över tid för såväl junior skolledare som erfaren. Likaså ser vi behov av tillskapande av en successionsplan för att över tid tillvarata meriterade och äldre skolledares kunskaper och erfarenheter.
- Att arbetsgivaren lyfter fram och bekräftar professionens betydelse för utbildningens kvalitet och utveckling genom att möjliggöra tid, stöd och utrymme för skolledares/rektors nära pedagogiska ledararbete.
- Att arbetsgivaren organiserar sin ledningsstruktur på ett sådant sätt att medarbetaren kan utöva ett hållbart och hälsosamt yrkesliv över tid.

Vi bedriver nu i var och en av de fyra utbildningsförvaltningarna löneöversyn med våra yrkanden i ryggen. Tyvärr vet vi att Grundskoleförvaltningens lönesättning av biträdande rektorer och en del rektorer är en beklämmande historia. Där ser vi oss nödsakade att i år driva många individuella förhandlingar för att på så vis möjliggöra en någorlunda acceptabel lönenivå.

# SOU 2026:4

”Rektor i fokus – förutsättningar för ett pedagogiskt ledarskap”

Betänkandet av utredningen om bättre förutsättningar för rektorerna inom skolväsendet



**Äntligen!** Som vi har väntat på att staten skall definiera det pedagogiska ledarskapet. 19:e januari 2026 publicerades SOU:n som gör en del synnerligen viktiga avstamp till förmån för skolans uppdrag. Regeringen skriver på sin hemsida att ”I sitt slutbetänkande kommer utredningen med en rad förslag för att stärka rektorernas pedagogiska ledarskap och minska omsättningen av rektorer.” Så nu går vi en spännande vår och sommar tillmötes när vi kommer att få följa hur lagstiftaren går till väga för att sjösätta utredningen och betänkandet. Vi rekommenderar dig varmt att [ladda ner texten](#) och börja med att läsa sammanfattningens 15 sidor. Där får du bland annat ta del av:

- \* Det ska regleras i skollagen att rektorns ansvarsområde inte får vara mer omfattande än att rektorn kan utöva det pedagogiska ledarskapet
- \* Rektorns pedagogiska ledarskap ska inte vara möjligt att delegera i sin helhet
- \* En rektor ska inte samtidigt kunna vara skolchef
- \* Behörighetskrav och en statlig befattningsutbildning för skolchefer ska införas

Så nu kommer Sveriges Skolledare Göteborg att i förvaltningarnas samverkansgrupper utifrån Skollagens skrivning om att ”Utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet” (SFS 2010:800 kap1 §5) ställa frågan till huvudmannen om när arbetsgivaren startar arbetet med att beakta information presenterad av regeringen i maj 2024 genom [direktiv 2024:48](#) där vi kan läsa ”Det är därför ett problem om ledarskapet i praktiken sköts av t.ex. en biträdande rektor.” (sid 8)

## Fyra frågor till fyra direktörer

Med anledning av SOU2026:4 har vi valt att göra en intervjuserie där vi ställer fyra frågor till Göteborgs Stads fyra direktörer för skolförvaltningarna. Först ut är Johan Olofsson, Förvaltningsdirektör för Förskoleförvaltningen.

- Vi läser i SOU2026:4 att "Rektorns pedagogiska ledarskap ska inte vara möjligt att delegera i sin helhet". Vad tänker du om det?

- Johan Olofsson: "Det är i grunden bra – men bara om det kombineras med rätt förutsättningar. Det pedagogiska ledarskapet är inte vilket arbetsmoment som helst – det är kärnan i rektorers uppdrag."

- Hur ser du på definitionen i SOU2026:4 om vad rektors pedagogiska ledarskap innebär?  
" sådant ledarskap som rektorn utövar i nära och direkt relation till undervisningen, med särskilt fokus på de processer som stärker kvalitet och utveckling, samt genom att, i syfte att främja dessa processer, sätta organisatoriska ramar, fördela resurser och skapa förutsättningar för medarbetarnas professionella lärande" (sid 19)

- Johan Olofsson: " Definitionen är välriktad genom att tydligt koppla rektors pedagogiska ledarskap till undervisningens kvalitet, utveckling och skapandet av goda organisatoriska förutsättningar. Samtidigt är den bred och till viss del otydlig, vilket riskerar att lägga ett omfattande ansvar på rektor utan att klargöra vad som kan delas eller vilka förutsättningar som krävs."

- Hur uppfattar du SOU:ns skrivning om förändrat uppdrag kring rollen Skolchef?

- Johan Olofsson: " Skrivningarna i SOU 2026:4 tydliggör skolchefens roll som strategisk länk mellan huvudman och rektor, med ansvar för kvalitet, likvärdighet och rättssäkra förutsättningar. Samtidigt breddas uppdraget utan att mandat och resurser alltid klargörs, vilket riskerar att öka ansvaret snabbare än handlingsutrymmet."

- I vilken omfattning bedömer du att SOU2026:4 kommer att bli lagstiftad?

- Johan Olofsson: "Det är rimligt att anta att vissa huvuddrag i SOU 2026:4 kan komma att ligga till grund för lagstiftning, särskilt de som syftar till att tydliggöra ansvarsfördelning och roller i styrkedjan. Samtidigt är det svårt att svara på i vilken omfattning förslagen genomförs i sin helhet."

# ÅRSMÖTE 2026

5:E MARS KL. 18:00  
SVERIGE SKOLLEDARE  
GÖTEBORG

Sveriges Skolledare Lokalförening Göteborg är en kraftfull och samlad röst för alla skolledare i Göteborg. Vi har idag 950 medlemmar och är den starkaste regionala rösten för ledare inom utbildning. Vill du vara med och fatta några av det kommande årets viktigaste beslut? Då är du varmt välkommen till vårt årsmöte som vi i år genomför **torsdag 5:e mars 2026** med start kl. **18:00**. Likt de föregående åren väljer vi att träffas på **Elyseum, Västgötatan 2** och sannolikt är mötet klart till kl. 20:00. Vi bjuder på enklare förtäring samt kaffe och kaka. Efter årsmötesförhandlingarna får vi lyssna till Ove Sernhede, Göteborgs Universitets forskare, som bland annat delar med sig av vikten av tillhörighet och berättar om projektet 'Mellan resignation och framtidstro'. Du anmäler dig via länken [här](#) snarast möjligt dock senast 2026-02-23.

# MEDLEMSMÖTE LÖN

2026-01-26 KL. 16:00  
SVERIGE SKOLLEDARE  
GÖTEBORG



Måndagen den 26:e januari genomförde vi ett medlemsmöte kring lön och löneutveckling över tid. Våra två ordföranden Anders Ehlén och Susanne Allered (till vänster på bilden) samt förbundsdirektör Maria Andrén Bergström och chefsförhandlare Anders Forsell (till höger på bilden) berättade bland annat om [Din Lön 2026](#). Har du behov av hjälp med underlag inför ditt lönesamtal så kan vi varmt rekommendera **Saco:s lönesök** eller så vänder du dig till lokalförening Göteborgs sekreterare.



## Bokutlottning av en favorit

"Kära ledarskap" av Stefan Söderfjäll och Simon Elnäs är en solklar favorit som vi nu lottar ut igen. Den här gången har vi köpt tre exemplar som lottar ut bland er medlemmar. När du söker kortfattad och kärnfull inspiration för att förkovra dig kring ditt ledarskap så är det här en av de böcker vi verkligen rekommenderar. Vi vill framför allt framhålla avsnittet om **återkoppling** som klassledande. Om du vill ha en egen kopia så klickar på länken [här](#) och fyller i formuläret snarast dock senast onsdag 18:e februari 2026.

Vi kan även tipsa om att författarna också skapat en poddserie med samma namn, och du finner den där poddar finns. Vi slår gärna ett slag för avsnitt 8 som behandlar just hur ledare kan få till återkoppling av hög kvalitet bland annat genom att tillse att den har ett högt instruktionsvärde.



Vid utlottning i slutet av förra året vann Josefine Otterdahl och Johan Gustavsson Haugseth boken *Tillitsprincipen* skriven av Louise Bringselius. Johan står som nummer 2 från vänster på bilden nedan tillsammans med förenings två ordföranden samt vice ordförande.

