

SKOLLEDNINGSNYTT

NR 5 / 2026
GES UT AV
SVERIGE SKOLLEDARE
GÖTEBORG

Ledare: Nästa steg i dialogen kring SOU:n

Som skolledare har vi tagit till oss av SOU 2026:4 "Rektor i fokus". Det märks tydligt i dialoger skolledare emellan där olika tankar och tolkningar bryts emot varandra. Genom nyfikna och utforskande samtal tillsammans kan vi bli överens om vad vi förstår. Det är nog otvetydigt så att utredaren i utredningen har presenterat de olika förslagen i den ordning som åstadkommer önskad förändring (läs bakgrunden som regeringen presenterade i sitt direktiv redan 2024) och våra möten bör starta från förslag 7.1.1 som handlar om rektors pedagogiska ledarskap. Därför blir det än viktigare att vi inom Sveriges Skolledare behöver träffas, prata lugnt och reflektera tillsammans.

Vi skall värna rektors pedagogiska uppdrag och vi behöver göra det med både skärpa och omtanke. I linje med utredningens förslag har Sveriges Skolledare lokalförening Göteborg genom föreningens yttrande till regeringen om SOU2026:4 tagit ställning för att endast den som har ett undervisningsnära pedagogiskt ledarskap skall tituleras rektor. Lokalföreningen ser idag biträdande rektorer i grundskolans organisation, som i praktiken utför det ledarskap som beskrivs som rektors uppdrag i början av SOU 2026:4. Vi anser att dessa skickliga medarbetare omgående skall få rätt tjänstetitel. Vi förordar ett idémässigt varumärkesskydd av titeln rektor.

Inom stadens grundskoleförvaltning finns idag också flera chefer som i sitt storrektorskap med bravur leder stora skolområden. Vi anser naturligtvis att dessa chefer skall fortsätta göra sitt betydelsefulla hantverk, men med en tjänstetitel som adekvat speglar uppdraget.

Med utgångspunkt i den forskning som SOU:n vilar på, så är det av största betydelse för stadens grundskoleelever att klustringsambitionerna suddas ut, samt att det förs dialog om och reflekteras tillsammans parter emellan innan det ska planeras för förändringar och förbättringar.

Vi kommer gärna ut till dig och dina kollegor för dialog om fackföreningens åsikter och arbete. Ses vi före eller efter semestern!?



Jessica Thompson, ordförande lokalförening Göteborg

Lokalavdelningens yttrande kring SOU 2026:4

Staden Göteborg var remissinstans kring SOU2026:4 vid sidan av ytterligare cirka 30 kommuner plus ett trettiotal andra organisationer. Uppdraget med att författa ett svar från arbetsgivaren gick först till de fyra skolförvaltningarna. Dessa svar sammanställdes senare av Stadsledningskontoret och nu när remisstiden har gått ut finner alla stadens svar på Utbildningsdepartementets hemsida.

Vår lokalavdelning fick ta del av skolförvaltningarnas remissunderlag. Som komplement till Förskole- och Grundskoleförvaltningen underlag har vi lagt till och skickat in våra egna kompletterande synpunkter till arbetsgivarens arbete med sitt remissvar.

Vi Sveriges Skolledare Göteborg är tydliga med våra ställningstaganden i förhållande till vad som skrivs i SOU. Vi uppfattar den mycket skickligt skrivna utredningen som en karta och kompass för att kunna bygga en organisatorisk verklighet som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vi uppfattar att alla arbetsgivare har en skyldighet att göra så, där mångt och mycket kan bli verklighet oavsett om alla förslag blir lagstiftade om eller inte. Vill man så kan man, och andra har redan startat. Vi delar utredarens uppfattningar om:

- Att utredningen ger alla våra makthavare en karta att förhålla sig till för att ge rektorer förutsättningar att utföra ett undervisningsnära ledarskap.
- Att rektors uppdrag ska vara hanterbart och möjliggöra pedagogiskt ledarskap
- Att tydliggöra och stärka rektors pedagogiska ledarskap i skollagstiftning
- Att rektor självklart ska ha mandat att ta det fulla chefs, arbetsgivare och verksamhetsansvaret.
- Att det pedagogiska ledarskapet inte kan delegeras i sin helhet. Det resulterar i en önskvärd närhet till såväl undervisande medarbetare som till elever. Skolenhetens storlek är därför en viktig faktor.
- Att skolchefsfunktionen behöver finnas närmare rektorerna

Vår lokalförening har samarbetat med lokalföreningarna i Malmö och Stockholm för att få till liknande yttranden kring utredningen. I fredags slutförde styrelsen arbetet och skickade in vårt remissvar till Utbildningsdepartementet. Du finner handlingen på vår webbplats – klicka på bilden nedan för att ta del av dokumentet. Du som är vår medlem och vill samtala om vårt remissvar kan med fördel höra av dig till föreningens [sekreterare](#). Vi kommer gärna till er och en mötesplats nära dig/er!



Göteborgs-Postens artiklar

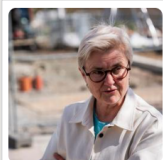
En skärmbild (eller kanske ett par) säger just nu mer än tusen ord.



Göteborg | 2026-03-16 | av Maria Domellöf-Wik

Tappet: Elva rektorer och biträdande

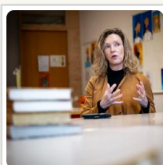
Personalen protesterar: "Vi måste dra en gräns".



Göteborg | 2026-05-11 | av Maria Domellöf-Wik

Rektorernas kritik: "Inte i min vildaste fantasi"

Slutar hellre än att ta nya jobbet.



Göteborg | 2026-05-11 | av Maria Domellöf-Wik

Utredaren om Göteborgs skolmodell: "Oroande"

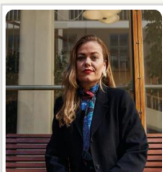
Då krävs ännu en omorganisation.



Göteborg | 2026-05-12 | av Maria Domellöf-Wik

Deras skolmodell får rektorer i Göteborg att säga upp sig

Utbildningschefen: "En viss omsättning tror jag att man behöver vänja sig vid."



Göteborg | 2026-05-24 | av Maria Domellöf-Wik

Politikerna om Göteborgs storskolor: "Vi tänkte fel"

Här står partierna idag: 2020 var alla utom Demokraterna överens – nu är ingen positiv.

Skolledarnas dag 2026

I år firar vi Skolledarnas torsdagen den 3:e september på Burgårdens konferenscenter kl. 13:00-16:00 i lokal Aniara. Du kan med fördel redan nu sätta ett streck i din kalender och reservera tid för att du kan vara med den eftermiddagen.

Preliminärt program

- Lokalföreningens ordförande Jessica Thompson hälsar oss välkomna
- Förbundsordförande Ann-Charlotte Gavelin Rydman informerar om förbundets valplattform, om utredningen "Rektor i fokus" och om rektors undervisningsnära pedagogiska ledarskap
- Mette Liljenberg från REP vid Göteborgs Universitet upplyser om den forskning som utgjorde stor del av det vetenskapliga underlaget till SOU2026:4 samt om Måldokumentet för Rektorsprogrammet 2027-2033
- Valdebatt mellan företrädare för samtliga partier som är representerade i fullmäktige i Göteborgs Stad. Debatten leds av förbundets nya press- och opinionschef Emelie Gustafsson
- Go'fika och dialoger



Vid Förbundsrådet 6:e maj 2026 debatterade de åtta riksdagspartiernas skoltalespersoner. På frågan från moderator Linnea Plöen Casterud (i mitten av personerna som står på bilden) vilka partier som skall genomföra förslagen i SOU2026:4 så svarade samtliga ja och uttryckte det genom en handuppräckning.

På Skolledarnas dag 3:e september får vi se och höra vad skoltalespersonerna från partierna i Göteborgs Stads kommunfullmäktige svarar på vår moderators frågor.

Reformstormen

Under de kommande åren står svensk skola inför ett reformtryck som saknar motstycke i modern tid. Nya läroplaner ska införas, ett nytt betygssystem ska implementeras, reglerna för trygghet och studiero ska skärpas, elevhälsans uppdrag förändras, beredskapsplaner ska upprättas och nya krav på brottsförebyggande arbete ska omsättas i praktiken. Hur hårt slår reformstormen mot din arbetsbelastning?

Testa reformstormsindex, förbundets interaktiva verktyg som visar hur trycket från nya reformer påverkar skolledarrollen. Visa verktyget under ett medlemsmöte och/eller samtala om påverkan under APT:er där du är medarbetare till din chef. Du når det via länken [här](#) eller på förbundets hemsida.

📘 Så beräknas Reformstormsindex

Storm Index (0–100) bygger på tre komponenter som sammanvägs. Varje reform poängsätts på bredd (1–3) och djup (1–3), justerat med förberedelsetid (0,8/1,0/1,2) och finansiering (0,9/1,0/1,1). Tidsklustningen viktas extra när många tunga reformer landar samma år.

Reformvolym 15/30



Antal reformer som implementeras under toppåret

Reformtyngd 35/35



Summa av reform-poäng (bredd × djup × förberedelsetid × finansiering)

Tidsklustning 35/35



Toppårets samlade tyngd, extra vikt vid storm- och extremår

Total stormstyrka 85/100

Vi leder Sveriges skola in i framtiden

"Den 13 september går Sverige till val. Ni tillhör Sveriges viktigaste chefer och det är viktigare än någonsin att ni får rätt förutsättningar. Kunskap och bildning är viktigare än någonsin. Inte minst för att värna om demokratin i vårt land och det samhälle vi vill att våra barn och ungdomar ska få växa upp i." Så inleder vår förbundsordförande Ann-Charlotte Gavelin Rydman förbundets Valplattform.

Valplattform 2026

S SVERIGES SKOLLEDARE

VI LEDER FRAMTIDEN

sverigesskolledare.se/valplattform

Skolledare är avgörande för Sveriges framtid

När förutsättningarna är rätt kan skolledare skapa kvalitet, likvärdighet och trygghet i hela skolväsendet. Men i dag växer uppdraget snabbare än resurserna. Ska vi vända utvecklingen krävs politiska beslut som stärker skolledarskapet – och därmed hela skolan. Inför valet 2026 lyfter vi fem prioriterade frågor, med tillhörande krav. I förbundets broschyr och på webbplatsen kan du ta del av hela materialet. Här samlar vi de viktigaste i kortformat.

- Ett starkare statligt ansvar för skolan. Vi driver:**
 - Att regeringen inför ett sektorsbidrag till skolväsendet
 - Att resurser används till utbildning och att eventuell vinst återinvesteras i verksamheten
 - Att rektors pedagogiska ledarskap skrivs in i skollagen
- Ett attraktivt och hållbart skolledaruppdrag. Vi driver:**
 - Att regeringen initierar en utbildningsöverenskommelse som säkerställer långsiktiga politiska beslut
 - Att det införs nationella ramar för uppdragets omfattning
 - Att lönerna är konkurrenskraftiga och att ansvarsavståndet är tydligt
 - Att professionsprogrammet stärks och att ett meriteringsystem införs
- Ta ansvar för skolans demografiutmaning. Vi driver:**
 - Att skolledarkompetens tas tillvara vid omorganisationer
 - Att skolledare får inflytande över resurser och organisation
 - Att skolpengen differentieras för att kompensera kommunernas utbudsansvar
- En trygg skola med fokus på uppdraget. Vi driver:**
 - Att skolledare får stöd i beredskaps- och säkerhetsfrågor och att regelverken blir mer samordnade
 - Att samverkan mellan skola, socialtjänst, vård och polis stärks
 - Att regeringen ser över informationsdelningsplikten och kravet på polisanmälan
- En skola för alla. Vi driver:**
 - Att regeringen inför en Lex Edico
 - Att elevhälsan stärks med fokus på främjande och förebyggande arbete
 - Att elevflyttandet värnas och att demokratiuppdraget stärks

Förbundet för Sveriges viktigaste chefer

Du finner hela plattformen "VI LEDER FRAMTIDEN" som en 16-sidig digital broschyr på förbundets hemsida och/eller via länken [här](#).



Utlottning av boken Ledarskapskommunikation – igen

Mikael Jensens bok Ledarskapskommunikation från juni 2024 är en praktisk och teoretisk guide som belyser den centrala roll som kommunikation spelar i ledarskap. Vi har hört gott om boken från fler medlemmar och väljer därför att lotta ut den igen. Jensen, som är expert inom området kommunikation och ledarskap, undersöker hur ledare kan använda olika kommunikationsstrategier för att inspirera, motivera och skapa engagemang bland sina medarbetare.

Vi skrev sist och uppfattar fortfarande att en av de bärande idéerna i boken är att god kommunikation inte bara handlar om att förmedla information, utan om att skapa förtroende, bygga relationer och skapa en känsla av gemenskap och samhörighet inom organisationen. Jensen beskriver hur en ledare måste vara medveten om både verbal och icke-verbal kommunikation. Vidare uttrycker han hur ledaren bör anpassa sitt sätt att kommunicera beroende på situation och mottagare. För att förstå medarbetarnas behov och förväntningar betonas även i boken vikten av att aktivt lyssna och värdesätta av förmågan att kunna ställa rätt frågor.

I det här numret har vi skrivit om vår egen kommunikation med och till en skoldirektör. Du som vill ge oss respons är varmt välkommen att dela dina tankar och reflektioner om den tillspetsade dialogen.

I Ledarskapskommunikation undersöks också olika kommunikationskanaler, från möten och feedbacksamtal till digitala verktyg och sociala medier. Författaren ger i boken förslag på konkreta verktyg och exempel på hur ledare kan kommunicera tydligt och på ett sätt som skapar engagemang. Han lyfter fram hur en ledare kan hantera svåra samtal, konflikter och förändringar, och hur viktigt det är att vara transparent och autentisk i kommunikationen.

Vi lottar ut 3 exemplar av Mikael Jensens bok bland våra medlemmar i Sveriges Skolledare Göteborg. Du som vill delta i utlottningen följer länken [här](#) senast 11:e juni. Vinnarna presenteras i nästa nummer av Skolledningsnytt.

