

SKOLLEDNINGSNYTT

SEPTEMBER 2026 FRÅN
SVERIGE SKOLLEDARE
GÖTEBORG

Ledare: Ännu tydligare riktning efter Skolledarnas dag 2026

Ett varmt tack till er alla som under Skolledarnas dag deltog på vårt event på Burgårdens konferenscenter i Göteborg och bidrog med era värdefulla reflektioner, synpunkter och frågeställningar. Ert starka engagemang visar tydligt på den kraft och kunskap som finns inom vår yrkeskår. Genom de närmare hundra inskickade synpunkterna som kom in under eventet har vi fått en tydlig bild av vilka frågor som är mest kritiska för er i vardagen och för skolans framtid. Vi har grupperat dem till följande fyra områden;

- * Det pedagogiska ledarskapet och kontrollspannet
- * Tydliga organisatoriska och juridiska förutsättningar
- * Förutsägbara ekonomiska ramar, arbetsmiljö och likvärdighet
- * Vår röst i den offentliga debatten.

Vi utvecklar responsen vi fått inom dessa områden mer utförligt på nästa sida.

Under eventets seminariedel förtydligade Mette Liljenberg och Åsa Hirsh begreppet **kontrollspannet**, det vill säga rektorsområdenas storlek och komplexitet, och att det är avgörande för vilka möjligheter en rektor har när det kommer till att kunna utöva ett nära och undervisningsorienterat ledarskap. En rektor som ansvarar för alltför många medarbetare, stora barn- och elevgrupper eller flera enheter får i praktiken starkt begränsade möjligheter att bedriva ett undervisningsorienterat pedagogiskt ledarskap!

Vi uppfattar att riktningen på vårt fackliga arbete nu blivit ännu tydligare. Att under ett medlemsevent få in närmare hundra skrivna reflektioner, synpunkter och frågeställningar är väldigt värdefullt. Minst lika viktigt är det att vi kan få till många mindre dialoger. Vi vill gärna komma ut till ditt område för en träff med dig och dina kollegor, så vi bokar gärna in fler tillfällen utöver de som vi har i pipeline. Nu hoppas vi också att du har möjlighet att vara med på vårt nästa event torsdagen den 26 november klockan 16:30-19:00. Vi kommer då att fokusera på Lön 2027 och ge dig alla verktyg vi har för att du ska få ett mer givande bedömningssamtal och förhoppningsvis mer slantar i kommande löneöversyn.



Jessica Thompson, ordförande lokalförening Göteborg

Fortsättning från ledarsidan

Det pedagogiska ledarskapet och kontrollspannet

Våra medlemmar lyfter svårigheten i att balansera det omfattande administrativa uppdraget mot en stark önskan att vara en närvarande och nära ledare i den dagliga verksamheten. Våra medlemmar lyfter svårigheten att balansera det omfattande administrativa uppdraget mot en stark önskan att vara en närvarande pedagogisk ledare för verksamheten. Begreppet kontrollspann utvecklar vi på nästa sida.

Tydliga organisatoriska och juridiska förutsättningar

Det finns en uttalad önskan om att renodla skolledaruppdraget och stärka den forskningsbaserade styrningen, samtidigt som den professionella friheten värnas. Våra medlemmar har även uppmärksammat behovet av en tydligare juridisk status för biträdande rektorer samt anpassningar utifrån olika skolformers specifika förutsättningar.

Förutsägbara ekonomiska ramar, arbetsmiljö och likvärdighet

Frågor kring de ekonomiska ramarna vid nationella reformer, resursfördelning till anpassade skolformer och rekrytering till utsatta områden väger tungt. Våra medlemmar efterlyser praktiska lösningar och konkret politisk handling snarare än teoretiska planer för att trygga en god arbetsmiljö och en likvärdig skola.

Vår röst i den offentliga debatten

Medlemmarnas stöd för vår gemensamma vision ger oss råg i ryggen. Vi tar med oss er förväntan på att göra skolledarrollen ännu mer framträdande i den skolpolitiska debatten, och ställa lokala och nationella beslutsfattare till svars angående finansiering och styrning.



Tobias Richard presenterade 2025 sin avhandling "Sveriges skolledaromsättning: en studie om varför nya skolledare byter arbete". Bilden ovan kommer från en presentation han gav 2026-10-06 som fokuserade på rektors förutsättningar.

Mer om kontrollspann

Under Skolledarnas dag fick vi möjligheten att ta del av Mette Liljenberg och Åsa Hirschs seminarium 'En gemensam förståelse av pedagogiskt ledarskap'. Det vi som lokalförening tar med från presentationen är flera viktiga perspektiv som på olika sätt hänger samman;

Kontrollspannet, det vill säga rektorsområdenas storlek och komplexitet, är avgörande för vilka möjligheter en rektor har att utöva ett nära och undervisningsorienterat ledarskap. En rektor som ansvarar för alltför många medarbetare, för stora barn- och elevgrupper och/eller flera enheter får i praktiken begränsade möjligheter att bedriva ett **undervisningsorienterat pedagogiskt ledarskap**.

Förutsättningar för chefer med ansvar för komplexa verksamheter

- I forskningen om ledarskap används ofta begreppet *kontrollspann*, det vill säga hur många medarbetare en chef kan ha ett rimligt ansvar för.
- Studier visar att det inte finns något entydigt "optimalt" antal, utan att det beror på verksamhetens karaktär.
- Breda kontrollspann fungera i stabila och homogena organisationer med rutinartade arbetsuppgifter, medan smala kontrollspann är nödvändiga när arbetsuppgifterna är komplexa, föränderliga eller kräver nära samordning (Regnö, 2016; Corin & Babapour Chafi, 2022).

(Bilderna ovan är sida 22 ur Liljenberg och Hirschs presentation)

Mette och Åsa bidrog också med en definition som placerar det undervisningsorienterade ledarskapet i centrum. Rektor bör ha förtrogenhet med undervisningens praktik, kunna analysera kvalitet och utvecklingsbehov samt skapa strukturer för lärares professionella lärande och det systematiska kvalitetsarbetet. Det är en definition som vi menar att vi bör ta fasta på och använda som utgångspunkt när skolan möter framtida utmaningar, när vi gör översyner av skolläroorganisationer och arbetar för att skapa så ändamålsenliga organisatoriska förutsättningar som möjligt.

Ett annat resonemang som gjort avtryck är att rektor inte ensam kan bära ansvaret för att intentionerna förverkligas. Huvudmän, **skolchefer** och andra ansvariga tjänstepersoner **måste ta sin del av ansvaret** och organisera verksamheten så att rektor faktiskt ges möjlighet att vara undervisningsorienterad i sitt ledarskap. Detta är särskilt viktigt i en tid då reformerna duggar tätt och ska genomföras i högt tempo. Om våra skolläro inte ges de bästa förutsättningarna riskerar verkningsgraden i övriga skolutvecklingsinsatser att bli lägre än förväntat! Det minskar i sin tur våra möjligheter att genomföra beslutade reformer och nå de resultat som ytterst ska ge våra barn och unga en ljusare framtid.

Välkommen till ett medlemsevent om lön/löneutveckling



**SVERIGES
SKOLLEDARE**

Medlemsevent om Lön och hur du påverkar din löneutveckling

När: Torsdag 26:e nov 2026 16³⁰-19⁰⁰

Lokal: Katrinelundsgymnasiets aula

Anmälan: via QR-koden senast 11/11

Program

16³⁰ ordförande Jessica Thompson inleder om lokalföreningen

16⁴⁰ chefsförhandlare Monika Elowson föreläser om
lönebildning, lön och löneutveckling över tid

17¹⁵ information om möjligt stöd till medlemmar inför
lönesamtal med sin chef

17³⁰ fika och fördjupningar i mindre grupper

18⁰⁰ dialoger i skolformsgrupper med syfte att ge dig möjlighet
att nätverka och resonera om det som ligger dig varmast om
hjärtat. Dina inspel tar vi gärna emot i förväg, så att
reflektionerna kan bli en del av vårt program för eventet.

19⁰⁰ kvällen avslutas i grupperna

Deltagande

Vi har 80 platser, och först till kvarn gäller.
Bland våra deltagare som lämnar in
reflektioner, synpunkter eller frågor lottar vi
under kvällen ut ledarskapslitteratur.

Välkomna hälsar lokalförening Göteborg!



Är du en trendig 'skavmaxare'?

I senaste nummer av tidningen Arbetsliv (nr 3/2026) kan vi på sida 7 läsa om hur man blir en 'skavmaxare'. Att skavmaxa går ut på att motstå drivet att välja den enkla vägen och våga göra livet obekvämt.

"Allt i vår moderna värld är optimerat för att vara så enkelt som möjligt" skriver Katharina Hedström i artikeln. Och visst märker vi utvecklingen mot ökad bekvämlighet även i arbetslivet. Det är ju rackarns bekvämt att ta hjälp av en chatbot istället för att själva lösa utmaningar. Och kanske är det så att flertalet av oss helst umgås med personer som liknar oss själva, och kanske till och med undviker diskussioner som kan sluta i konflikt. Men om vi alltid väljer den enkla vägen går vi miste om chansen att testa våra gränser och visa för oss själva vad vi faktiskt klarar av.

Att skavmaxa på jobbet kan innebära att utmana invanda mönster. Det kan handla om att äta lunch med kollegor du vanligtvis inte umgås med, testa nya arbetssätt, våga erkänna misstag och be om hjälp. Om vi vågar be om hjälp och ställa frågor, skaffar vi oss rätt resurser och rätt information för att lösa problem. Och att våga erkänna misstag är grunden i att skapa en lärande organisation.

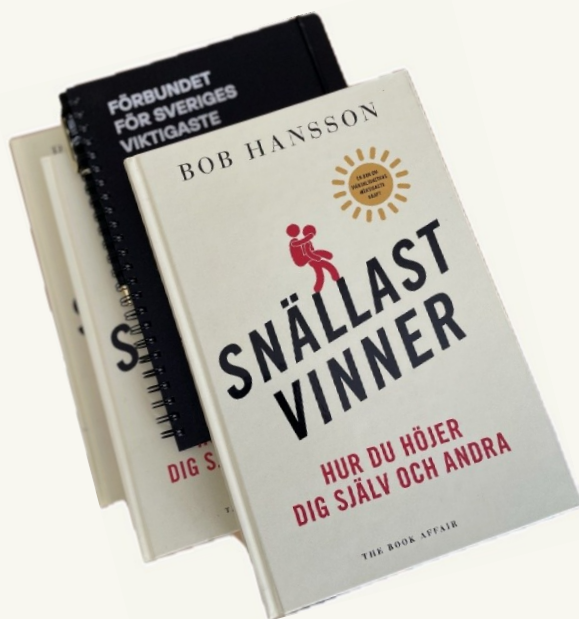


En bild som inte visar den rakaste vägen, eller!?

Ett inkluderande och nära ledarskap

I boken "Snällast vinner" utmanar Bob Hansson den ibland förekommande vanföreställningen om att framgång kräver hårdhet. Med sin mix av humor, skärpa och varm humanism visar han hur vänlighet, empati och omtanke inte är svagheter – utan tvärtom de mest kraftfulla verktygen för att skapa hållbara relationer, välmående och därmed också skolresultat.

För dig i skolledarollen tycker vi att bokens budskap landar väl in i vardagens komplexa ledarskapsuppdrag. Att leda en skolverksamhet innebär som du vet att balansera höga krav, ekonomiskt tighta ramar och pedagogiska mål med mänskliga möten mellan barn och elever, lärare och vårdnadshavare. Hanssons perspektiv erbjuder en påminnelse om att ett tryggt och inkluderande ledarskap lägger grunden för hela skolenhetens kultur.



Du som vill läsa mer om hur man kan höja sig själv och andra, klickar på länken [här](#) för att vara med i utlottningen av de tre exemplar vi har köpt in till er medlemmar. Vi önskar ditt deltagande så snart som möjligt men senast torsdag 29/10.

Du medlem i Sveriges Skolledare – vi vill gärna träffa dig många gånger årligen och gärna även under vårt **årsmöte**. Så sätt redan nu en markering i din kalender för kvällen då vi genomför årets viktigaste möte.

Utllysande av **Årsmöte** för Sveriges Skolledare Lokalförening Göteborg: torsdag 4:e mars 2027 kl. 18:00