

Lönekriterier vid Linköpings universitet

Inledning

Grundläggande förväntningar på medarbetare är att vara representant för Linköpings universitet (LiU), arbeta utifrån LiU:s värdegrund och följa anställningsavtalet. Utöver det görs en bedömning av medarbetares prestation och resultat baserat på uppsatta mål i medarbetarsamtalet samt med beaktande av lönekriterierna.

Samtal om lön utgår från medarbetarens mål utifrån ett verksamhetsperspektiv och vad som krävs för att uppnå dem. Lönekriterierna ska användas vid den årliga översynen av lön och syftet med dem är att tydliggöra vad som påverkar lönen utifrån medarbetarens resultat och skicklighet. De är ett stöd för enhetlig bedömning och samtidigt ett viktigt underlag för dialog mellan chef och medarbetare.

Lönekriterierna bygger på att medarbetare och chef har haft dialog om vilka förväntningar som finns och inom vilka överenskomna ramar arbetet ska utföras. Årlig utvärderingsperiod är 1 oktober till 30 september.

Gemensamma kriterier för alla medarbetare

Resultat och skicklighet

- Jag når gott resultat och tar ansvar för att nå de gemensamma verksamhetsmålen och de individuella målen enligt medarbetarsamtalet.
- Jag planerar och genomför mina arbetsuppgifter inom angiven tid och med god kvalitet.

Aktivt medarbetarskap

- Jag leder mig själv och tar ansvar för mitt arbete.
- Jag lär mig nytt och omsätter kunskap och erfarenhet i praktiken.
- Jag föreslår och driver förändringar samt utforskar och antar nya utmaningar.

Samarbeta och bidra till god arbetsmiljö

- Jag lyssnar in och respekterar andras kunskap och perspektiv samt delar med mig av min kunskap och erfarenhet för gemensam utveckling och goda relationer.
- Jag ger och tar konstruktiv återkoppling.
- Jag är tillgänglig, deltar i möten och har ett engagemang i samarbetet med kollegor, studenter och omgivande samhället.

Kriterier för teknisk och administrativ personal samt bibliotekspersonal

- Jag använder mina kunskaper och färdigheter professionellt, samtidigt som jag har god förståelse för verksamheten och dess villkor, mål och processer.
- Jag har ett serviceinriktat förhållningssätt, anpassar mig efter olika situationer och stödjer verksamheten att följa regelverk och rutiner.

Kriterier för lärare

Undervisning (grund- och avancerad nivå)

- Jag planerar och genomför undervisning med god kvalitet och skapar förutsättningar för ett engagerat och studentcentrerat lärande.
- Jag uppdaterar mig om aktuell forskning inom mitt ämnesområde för att främja forskningsöverbyggnad i min undervisning.
- Jag utvärderar och utvecklar min undervisning genom att analysera och tänka kritiskt över mina pedagogiska metoder, vilket hjälper mig att förbättra min undervisning.
- Jag leder, deltar i och bidrar till pedagogisk verksamhet.

Vetenskapligt arbete

- Jag bedriver forskning av god kvalitet som jag sprider såväl nationellt som internationellt.
- Jag söker aktivt och erhåller forskningsfinansiering för mig och min forskargrupp.
- Jag bidrar till en aktiv gemensam forskningsmiljö.
- Jag engagerar mig i forskarutbildningen genom handledning av doktorander och medverkan i forskarutbildningskurser.

Samverkan

- Jag bidrar till nyttiggörande och samverkan med det omgivande samhället inom utbildning och/eller forskning.
- Jag bygger och bibehåller samarbeten och nätverk för att främja innovation och kunskapsutbyte nationellt och/eller internationellt.

Kriterier för chefer med personalansvar

- Jag leder, företräder, fattar beslut och utvecklar verksamheten utifrån uppsatta mål, verksamhetens förutsättningar, LiU:s vision, strategi och värdegrund.
- Jag leder medarbetare och verksamheten till resultat utifrån effektiva arbetssätt och metoder och tar ansvar för arbetsmiljön.
- Jag ger förutsättning för medarbetares handlingsutrymme, ansvarstagande, utveckling och aktiva medarbetarskap och är tydlig med ramar och mandat.