

Saco-S/LiU, medlemsmöte 2026-09-30

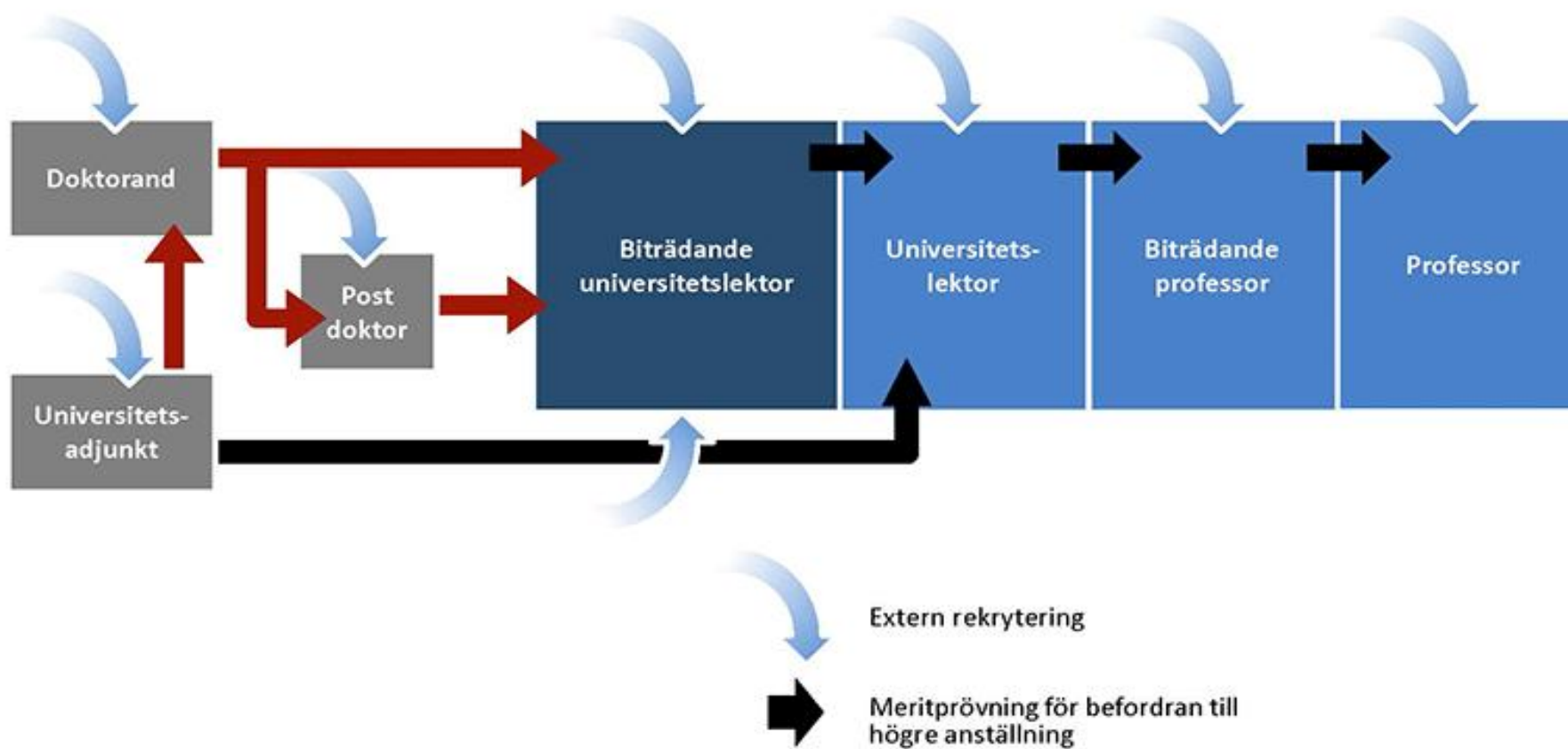
LiU:s anställningsordning

2023 jämfört med 2026

(med fokus på befordran)

Tidigare ordning: 8 juni 2023

Ny ordning: 1 maj 2026



Agenda

- De viktigaste ändringarna i anställningsordningen (Saco-S ordf)
- Det praktiska arbetet med befordran i anställningsnämnd vid tekfak samt filfak/utbildningsvetenskap (Saco-S har representanter i dessa nämnder)
- Medfaks styrelse har beslutat om egen ”vägledning för befordran” (Saco-S representant i medicinska fakultetsstyrelsen)
- Frågor och diskussion

Övergripande förändringar

Gemensamma principer för rekrytering och befordran

Bedömningsgrunder

Akademiskt medborgarskap blir en egen grund. Ledarskap och administrativ skicklighet utvecklas. Personliga förmågor blir egen punkt. Pedagogik omfattar även livslångt lärande och uppdragsutbildning.

Pedagogisk meritering

Fasta krav på 1 700 eller 3 400 undervisningstimmar tas bort. De ersätts av kvalitativa krav på omfattning, nivå, ämnesmässig/didaktisk variation, utveckling och ledning.

Befordran

En gemensam regel införs: **progression** ska visas mot föregående nivå. Prefektens tillstyrkan krävs normalt utifrån verksamhet, ambition och kompetens, utom BUL → lektor. Ämnesbyte krävs om ämnesområdet ändras.

Sakkunnigbedömning

Initial gallring och förenklat förfarande regleras uttryckligt; avsteg ska dokumenteras och användas restriktivt. Vid befordran ska sakkunningabedömningen avse **samtliga** befordringskrav och motiveras.

Akademisk medborgarskap

Ur AO:

3.1.7 Akademiskt medborgarskap

Akademiskt medborgarskap visas genom att stödja kollegor, att kritiskt granska, stödja och förbättra kunskapsbildning i forskning och utbildning i både formella och informella roller samt att vara aktiv i verksamheten för att på olika sätt gagna en helhet. Att utöva aktiviteter inom ett akademiskt medborgarskap är viktigt i en lärares arbetsuppgifter och en del av den kollegialitet som verksamheten vid lärosätet och det akademiska samhället vilar på. Sådana aktiviteter handlar om att som medarbetare och ledare, **i takt med ökad senioritet**, ta ett ökat kollegialt ansvar i att stödja kollegor. Ett akademiskt medborgarskap innebär såväl ansvar som möjligheter.

Kort summering

- LiU går från en relativt **traditionell meritmodell** som domineras av forskning, undervisning och behörighetskrav **till en bredare modell** där samverkan, akademiskt medborgarskap, ledarskap och kvalitativ progression väger betydligt tyngre.
- Detta bör särskilt **gynna** medarbetare som **under lång tid bidragit till institutionens och universitetets utveckling** genom kollegiala uppdrag, utbildningsutveckling, forskarutbildning och samverkan, eftersom dessa insatser nu får ett betydligt tydligare formellt stöd i anställningsordningen.
- De nya kriterierna för **befordran till professor** lägger stor vikt vid akademiskt medborgarskap, ledarskap, forskarhandledning och samverkan utöver traditionella forskningsmeriter.

Befordran: adjunkt → universitetslektor

2023

- Doktorexamen/motsvarande, annan yrkesskicklighet eller konstnärlig skicklighet.
- Fortsatt forskning i adjunktanställningen, t.ex. publikationer, forskningsprojekt eller konferenspresentationer.
- 1 700 timmar pedagogisk verksamhet.
- Planera, genomföra, utvärdera, reflektera över och utveckla undervisning.
- 12 hp högskolepedagogisk utbildning.
- Dokumenterad samverkansförmåga.
- Uttryckligt behov av lektorsanställning inom ämnet.

2026

- Grundbehörigheten kvarstår.
- Forskningen **avgränsas till aktivitet efter doktorexamen och inom adjunktanställningen**: vetenskaplig publicering eller forskningssamarbeten.
- 1 700 timmar **ersätts av relativt stor omfattning och ämnesmässig/didaktisk variation**.
- Planering, utvärdering, reflektion och utveckling kvarstår; genomförande framgår genom verksamhetskravet.
- Tio veckors högskolepedagogisk utbildning.
- Samverkan kvarstår.
- **Akademiskt medborgarskap tillkommer**: kollegialt deltagande och nytta för kollegor.
- Generell prefekttillstyrkan ersätter särskilt behovskrav.

Kärna: timträskel bort, bredare kvalitativ bedömning och nytt kollegialt kriterium.

Befordran: biträdande universitetslektor → lektor

2023

- Fortsatt vetenskaplig publicering efter doktorsexamen.
- Etablerat sig i forskarsamhället.
- 1 700 timmar pedagogisk verksamhet.
- Planerat, genomfört, utvärderat, reflekterat över och utvecklat undervisning.
- Minst 12 hp högskolepedagogisk utbildning.
- Dokumenterad samverkansförmåga.
- Dokumenterad progressionsutvärdering när högst två år återstår.

2026

- Fortsatt publicering kvarstår.
- Fortsatt utvecklad självständighet tillkommer. "Etablerat sig" ändras till "påbörjad etablering".
- 1 700 timmar ersätts av relativt stor omfattning och ämnesmässig/didaktisk variation.
- Tio veckors högskolepedagogisk utbildning.
- Samverkan kvarstår.
- Aktivt akademiskt medborgarskap tillkommer.
- Ytterligare kriterier kan följa av den ursprungliga anställningsprofilen.
- Tvåårsuppföljningen kvarstår. Ingen prefekttillstyrkan krävs för detta steg.

Kärna: mildare etableringsord, nytt självständighetskrav och bindning till ursprunglig profil.

Befordran: universitetslektor → biträdande professor

2023

- Docent eller motsvarande.
- Självständigt bedriven nationellt/internationellt erkänd forskning.
- Externa medel som huvud- eller medsökande.
- 3 400 timmar inom grund- och forskarutbildning.
- Pedagogisk skicklighet, pedagogiskt ledarskap och minst två års handledning.
- 15 hp inklusive forskarhandledarutbildning.
- Tillgängliggöra kunskap eller inkorporera samhällseliga behov.
- Uttryckligt behov av biträdande professor inom ämnet.

Kärna: tydligt breddad meritprofil utöver forskning, undervisning och samverkan.

2026

- Grundkraven kvarstår; fortsatt aktivitet, publicering, utvecklad självständighet och forskningssamarbeten preciseras.
- **Vetenskaplig granskning/sakkunniguppdrag och forskarutbildningsuppdrag blir uttryckliga krav.**
- Externa medel kvarstår.
- **3 400 timmar ersätts av stor omfattning och ämnesmässig/didaktisk variation på grund-, avancerad och forskarnivå. Livslångt lärande/uppdrag kan ingå.**
- **Tio veckor inklusive handledarutbildning; två års handledning kvarstår.**
- Samverkan preciseras.
- **Ledarskap, administration och akademiskt medborgarskap tillkommer.**
- Generell prefekttillstyrkan ersätter särskilt behovskrav.

Befordran: biträdande professor → professor

2023

- Ytterligare självständighet och ansvar för erkänd forskning; nationella/internationella kontakter.
- Externa medel som huvudsökande i bred konkurrens.
- Vetenskapliga granskningsuppdrag.
- 3 400 timmar inom grund- och forskarutbildning.
- Pedagogiskt ledarskap och huvudhandledning från antagning till doktorsexamen.
- 15 hp inklusive forskarhandledarutbildning.
- Gemensam verksamhetsutveckling, kollegiala organ, förtroendeuppdrag, mentorskap och ledd samverkan i syfte att nyttiggöra relevanta forskningsresultat
- Uttryckligt behov av professor inom ämnet.

2026

- Grundkraven kvarstår men preciseras/**skärps: flera** publikationsgranskningar, **flera** forskarutbildningsuppdrag, **andra** granskar-/sakkunnig-/expertuppdrag samt **betydande** externa medel,
- 3 400 timmar ersätts av **stor omfattning och tydlig variation** på grund-, avancerad och forskarnivå.
- Tio veckor inklusive handledarutbildning; fullständigt huvudhandledaransvar kvarstår.
- **Kravet för samverkan sänks:** kan även uppfyllas genom att den sökande har tillgängliggjort kunskap för det omgivande samhället.
- Flera ansvarsroller, ansvar för akademisk miljö/verksamhetsutveckling och ledarskapsutbildning krävs.
- Akademiskt medborgarskap **formaliseras/når högsta kravnivå här:** samordning, långvariga bidrag inom/utanför LiU och ledarskap i formella/informella roller.
- Generell prefekttillstyrkan ersätter särskilt behovskrav.

Kärna: tydligare kvantifierad bredd i uppdrag, medel, ledarskap och långvarigt kollegialt ansvar.

Hantering av befordran i AN (TekFak & FilFak)

Ungefärlig struktur på processen för en befordringsansökan

Uppfyller ansökan formella krav?

Är ansökan formellt komplett? Finns all nödvändig dokumentation bifogad? Annars behöver ansökan kompletteras innan ärendet tas upp i AN.

Är meriterna så tydligt beskrivna att de kan utvärderas?

Är meriter tillräckligt väl beskrivna för att AN och sakkunniga ska kunna göra en rättvis utvärdering av dem? Om inte så behövs en komplettering före en fortsatt behandling i AN.

Anser AN att meriterna kan räcka för en befordran?

Ja: ansökan går till sakkunnigbedömning. Nej: den sökande uppmanas att dra tillbaka ansökan (för att undvika att den annars kommer att avslås). I det senare fallet får den sökande återkoppling om vilka meriter som behöver förstärkas inför en förnyad ansökan.

Sakkunniggranskning

Utifrån resultatet av sakkunniggranskningen föreslår AN en befordran eller den sökande uppmanas att dra tillbaka ansökan och får då återkoppling om vilka meriter som behöver förstärkas inför en förnyad ansökan.

Observera att för att underlätta arbetet för AN och för sakkunniga är det mycket viktigt att all information i ansökan är aktuell, väl strukturerad, tydlig och tillräckligt utförlig.

Brister i ansökan kan leda till att en eller flera kompletteringar behöver göras, vilket kan avsevärt fördröja handläggningen av ansökan.

Promotion guidelines (Vägledning för befordran) Medical Faculty LiU

What is the difference in requirement in Medical Faculty?

By competence area

Earlier decision: 27 Sept 2024, 02 April 2025

New decision: 27 August 2026

Rosanna Chung

Associate Professor, Docent

DISP, HMM

Saco-S Representative at Medical Faculty Board

Saco-S Representative at LSG, HMM

Member of SULF board

Quick Summary

- Two documents have been merged into one document covering the four promotion steps.
 - DNR LIU-2024-01465 2025-04-02
 - DNR LIU-2024-01465 2024-09-27
- The requirement for **approval from the Prefekt** was stated in an overarching statement instead
 - Organizational **need** for the position at the higher level within that subject area
 - **Economical** prerequisites
- The teaching hours and publication count were written as a **benchmark** (riktmärke) instead of a hard requirement, across all steps
- The teaching hour requirement is clarified into a **full-time teaching year** as well as hours
- Pedagogical training is expressed in terms of **weeks** instead of HP
- Two new formal assessment categories are introduced
 - **Collaboration** (samverkansskicklighet)
 - **Academic citizenship** (akademiskt medborgarskap)

Scientific Competence

	Anställningsordning 2026	Promotion guidelines 2026
Universitetsadjunkt ↓ Universitetslektor	- Continued publication plus research collaboration	- Continued publication plus research collaboration - 3 post-PhD papers - Obtained research fundings
Biträdande Universitetslektor ↓ Universitetslektor	- Begin to establish independence	- Independent research - High-quality scientific publications with senior authorship - Partially or fully funded by external grants
Universitetslektor ↓ Biträdande Professor	- Independent research and collaboration - Scientific expert assignments - Postgraduate training assignments - External funding	- Independent national and international recognised researcher + external fundings - Served docent-level assignments - 25 original publication (min 2 in last 5 yrs in senior authorship Q1/Q2)
Biträdande Professor ↓ Professor	- Assignments in publication reviews, several postgraduate education assignments, other expert assignments - Significant external fundings	- Established research leader - Ongoing research collaboration - Assignment in research association, scientific reviewer, PhD reviewers, experts in other context - Main application of external excellent funding (last 5 years) - 40 scientific publication (a few in last 5 yrs in senior authorship Q1/Q2)

Pedagogical Competence

	Anställningsordning 2026	Promotion guidelines 2026
Universitetsadjunkt ↓ Universitetslektor	- Carried out large extent of teaching - Planned, evaluated, reflected on and developed teaching	- Carried out large extent of teaching - Planned, evaluated, reflected on and developed teaching - 1700 hrs (= 1 yr full time teaching) - 15 hp pedagogical education (10 weeks)
Biträdande Universitetslektor ↓ Universitetslektor	- Carried out large extent of teaching - 15 hp pedagogical education (10 weeks)	- 850 hrs (= 0.5 yr full time teaching) - main or co-supervisor of at least one PhD student - 15 hp pedagogical education (10 weeks)
Universitetslektor ↓ Biträdande Professor	- Carried out large extent of teaching at all levels - PhD student supervision (for min 2 yrs) - 15 hp pedagogical education (10 weeks)	- 3400 hrs (= 2 yr full time teaching) - Programme development at all levels - PhD student supervision (for min 2 yrs) - 15 hp pedagogical education (10 weeks)
Biträdande Professor ↓ Professor	- 3400 hrs (= 2 yr full time teaching) - 15 hp pedagogical education (10 weeks) - PhD student supervision (for min 2 yrs)	- 3400 hrs (= 2 yr full time teaching) - Programme development at all levels - 2 PhD student main supervisor (One from start to finish) - 15 hp pedagogical education (10 weeks)

Collaboration Competence

	Anställningsordning 2026	Promotion guidelines 2026
Universitetsadjunkt ↓ Universitetslektor	- Demonstrated collaboration skills	- Demonstrated collaboration skills
Biträdande Universitetslektor ↓ Universitetslektor	- Demonstrated collaboration skills	- Demonstrated collaboration skills
Universitetslektor ↓ Biträdande Professor	- Demonstrated collaboration skills	- Demonstrated collaboration skills - Make knowledge available outside of academic forums.
Biträdande Professor ↓ Professor	- Demonstrated collaboration skills - Make knowledge available outside of academic forums	- To lead collaborate in research and teaching - Make knowledge available outside of academic forums.

Academic Citizenship Competence

	Anställningsordning 2026	Promotion guidelines 2026
Universitetsadjunkt ↓ Universitetslektor	- Collegial participation (Collaboration) - Contributed their expertise to the benefit of colleagues	- Collegial participation (Collaboration) - Contributed their expertise to the benefit of colleagues
Biträdande Universitetslektor ↓ Universitetslektor	- Active academic citizenship	- Collegial participation (Collaboration) - Contributed their expertise to the benefit of colleagues

Academic Citizenship Competence

	Anställningsordning 2026	Promotion guidelines 2026
Universitetslektor ↓ Biträdande Professor	- Leadership - Administrative assignments - Academic citizenship	- Leadership skills in one or two roles of responsibility - Administrative skills - Operational development at departmental, faculty or university level - Member of internal or external boards / committees or management assignment - Have taken the initiative and actively participated in collegial contexts and collaborations - Repeatedly contributed their expertise to the benefit of colleagues
Biträdande Professor ↓ Professor	- Coordinate, long-term contributions within/outside LiU - Leadership in formal/informal roles	- All above - Coordinate and actively participated in collegial contexts and collaborations - Leadership in formal/informal roles

Thank you for listening!
We welcome questions and discussion.