

Vägledning för lönekriterier vid Linköpings universitet

Det här vägledning består av beskrivningar kring vad Linköpings universitets lönekriterier övergripande innebär. Beskrivningarna är ett stöd till chefer för att konkretisera vad lönekriterierna betyder för den verksamhet som medarbetarna verkar i. Varje medarbetare ska känna till och förstå vad lönekriterierna betyder och vilka förväntningar som finns för att leva upp till dessa.

Beskrivningarna är framtagna i den projekt- och arbetsgrupp bestående av prefekter, administrativa chefer, kanslichef, fackliga representanter och HR och som arbetat fram lönekriterier vid LiU (dnr LiU-2024-04932).

Gemensamma kriterier för alla medarbetare

Resultat och skicklighet

Jag når gott resultat och tar ansvar för att nå de gemensamma verksamhetsmålen och de individuella målen enligt medarbetarsamtalet.

Det innebär att jag arbetar effektivt och tar ansvar för mina uppgifter. Jag bidrar till både de övergripande målen för verksamheten och mina personliga mål som har satts i medarbetarsamtalet. Att nå gott resultat fokuserar på slutresultatet av mitt arbete och hur det bidrar till både individuella och gemensamma mål.

Jag planerar och genomför mina arbetsuppgifter inom angiven tid och med god kvalitet.

Här betonas vikten av förmåga till god planering och organisering av mitt arbete för att kunna hantera tid och resurser på ett effektivt sätt. Planering och slutförande av arbetsuppgifter handlar därmed om processen att strukturera upp och genomföra mitt arbete inom givna begränsningar och behålla en god kvalitet i resultatet.

Aktivt medarbetarskap

Jag leder mig själv och tar ansvar för mitt arbete.

Jag är självgående vilket innebär att jag tar ansvar för mina uppgifter, strukturerar upp och ser till att de blir utförda på ett effektivt sätt. Att leda sig själv och ta ansvar fokuserar på en hög grad av självledarskap, självständighet och ansvars känsla.

Jag lär mig nytt och omsätter kunskap och erfarenhet i praktiken.

Här uttrycker jag en vilja att ständigt utvecklas och växa genom att lära mig nya saker. Jag är inte bara intresserad av att samla på mig kunskap, utan också att tillämpa det jag lär mig i mitt arbete. Lärande handlar därmed om att vara öppen och nyfiken för nya idéer och att ständigt sträva efter att förbättra sig genom att lära sig nya saker och tillämpa dem i praktiken.

Jag föreslår och driver förändringar samt utforskar och antar nya utmaningar.

Mod att föreslå och driva förändringar betonar initiativtagande och att vara öppen för nya utmaningar som kan leda till förbättringar i verksamheten. Jag är villig att ta initiativ och leda vägen för förändringar som kan förbättra verksamheten. Jag är öppen för att utforska nya områden och ta mig an uppgifter som kan vara utmanande. Jag har ett lösningsfokuserat förhållningssätt där jag fokuserar på vad som fungerar och bygger vidare på det.

Samarbeta och bidra till god arbetsmiljö

Jag lyssnar in och respekterar andras kunskap och perspektiv samt delar med mig av min kunskap och erfarenhet för gemensam utveckling och goda relationer.

Lyssna och dela kunskap betonar vikten av att vara en aktiv lyssnare och att dela med sig av kunskap för att främja lärande och goda relationer. Det innebär att jag lyssnar på andra och värderar deras åsikter och synpunkter. Genom att också dela med mig av egen kunskap och erfarenhet bidrar jag till ett ömsesidigt lärande och stärker relationerna i arbetsgruppen.

Jag ger och tar konstruktiv återkoppling.

Här handlar det om att jag är öppen för att både ge och ta emot feedback som är avsedd att förbättra arbetsprestationen. Det är också en viktig del av personlig och professionell utveckling.

Jag är tillgänglig, deltar i möten och har ett engagemang i samarbetet med kollegor, studenter och omgivande samhället.

Vara tillgänglig och delta i möten och dialog, visar på en öppenhet och engagemang för att vara en aktiv del av gemenskapen. Min tillgänglighet visar på en öppen och samarbetsvillig inställning. Tillgängligheten är inom givna ramar.

Kriterier för teknisk och administrativ personal samt bibliotekspersonal

Jag använder mina kunskaper och färdigheter professionellt, samtidigt som jag har god förståelse för verksamheten och dess villkor, mål och processer.

Jag använder mina specialiserade kunskaper och färdigheter för att uppnå resultat, tar ansvar för mina arbetsuppgifter och har en djup förståelse för verksamhetens villkor, mål och processer. Genom att anpassa mina metoder och samarbeta effektivt med kollegor bidrar jag till att uppnå organisationens övergripande mål.

Jag har ett serviceinriktat förhållningssätt, anpassar mig efter olika situationer och stödjer verksamheten att följa regelverk och rutiner.

Att ha ett serviceinriktat förhållningssätt, innebär att jag fokuserar på att möta andras behov och ge stöd på ett hjälpsamt sätt. Samtidigt ser jag till att alla handlingar och beslut följer fastställda regler och rutiner i mitt verksamhetsområde. Jag strävar efter att göra det enkelt för andra att följa regler och göra rätt saker, vilket innebär att jag både är lyhörd och flexibel i mitt bemötande, samtidigt som jag upprätthåller en hög standard av professionalism och efterlevnad av regler.

Kriterier för lärare

Undervisning (grund- och avancerad nivå)

Jag planerar och genomför undervisning med god kvalitet och skapar förutsättningar för ett engagerat och studentcentrerat lärande.

Det innebär att jag noggrant förbereder min undervisning och moment, använder effektiva och beprövade metoder och vetenskaplig grund samt säkerställer att genomförandet är välorganiserat. Jag strävar efter att göra undervisningen intressant och motiverande för studenterna. Min undervisning är anpassad efter studenternas behov, intressen och förutsättningar och studenterna är i fokus för lärandeprocessen.

Jag uppdaterar mig om aktuell forskning inom mitt ämnesområde för att främja forskningsöverbyggnad i min undervisning.

Jag håller mig informerad om den senaste forskningen inom mitt ämnesområde. Genom att göra detta kan jag integrera ny kunskap och forskningsresultat i min undervisning, vilket bidrar till att skapa en stark koppling mellan forskning och utbildning samt att göra undervisningen aktuell och relevant.

Jag använder den aktuella forskningen för att förbättra och berika min undervisning. Det kan innebära att jag införlivar nya teorier, metoder eller data i mina föreläsningar och mitt kursmaterial, vilket hjälper studenterna att förstå hur forskningen påverkar och utvecklar ämnesområdet.

Jag utvärderar och utvecklar min undervisning genom att analysera och tänka kritiskt över mina pedagogiska metoder, vilket hjälper mig att förbättra min undervisning.

Jag granskar och förbättrar min undervisning genom att reflektera över och analysera mina pedagogiska metoder samt letar efter sätt att förbättra dem. Det kan innebära att samla in feedback från studenter, observera deras prestationer och engagemang samt jämföra mina metoder med bästa praxis inom utbildning. Jag deltar i pedagogiska projekt och samarbetar med kollegor för att utveckla nya undervisningsmetoder och lärandemiljöer.

Jag leder, deltar i och bidrar till pedagogisk verksamhet.

Jag engagerar mig aktivt i att förbättra och utveckla undervisningsmetoder och lärandemiljöer för att bidra till universitetets övergripande pedagogiska mål. Jag är engagerad och utvecklar program/kurser på en hög akademisk nivå. Jag leder och stödjer kollegor i deras pedagogiska utveckling.

Vetenskapligt arbete**Jag bedriver forskning av god kvalitet som jag sprider såväl nationellt som internationellt.**

Det innebär att jag genomför forskning som uppfyller höga vetenskapliga standarder och är av betydelse både inom landet och internationellt. Jag ser till att mina forskningsresultat blir tillgängliga och erkända av det vetenskapliga samfundet genom publikationer, konferenser och andra akademiska plattformar.

Jag söker aktivt och erhåller forskningsfinansiering för mig och min forskargrupp.

Det innebär att jag aktivt söker finansiellt stöd för forskning genom att ansöka om bidrag från olika finansieringskällor. Att jag erhåller finansiering är ett tecken på att den forskning som jag och mina kollegor bedriver är värdefull och har potential att bidra till vetenskapliga framsteg.

Jag bidrar till en aktiv gemensam forskningsmiljö.

Det innebär att jag deltar i och bidrar till en forskningsmiljö där samarbete och gemensamma ansträngningar uppmuntras. Jag delar kunskap, resurser och expertis med kollegor för att främja en produktiv och stödjande atmosfär som gynnar alla inblandade. Jag delar med mig av min expertis och erfarenhet för att vägleda och inspirera nästa generation av forskare inom mitt fält.

Jag engagerar mig i forskarutbildningen genom handledning av doktorander och medverkan i forskarutbildningskurser.

Jag engagerar mig i forskarutbildningen genom att handleda doktorander, vilket innebär att jag fungerar som mentor och stöd för dem i deras forskningsprojekt. Dessutom undervisar jag i forskarutbildningskurser, där jag delar med mig av avancerad kunskap och metodologiska färdigheter som är viktiga för deras akademiska utveckling.

Samverkan

Jag bidrar till nyttiggörande och samverkan med det omgivande samhället inom utbildning och/eller forskning.

Jag arbetar för att mina forskningsresultat och min expertis ska komma till nytta utanför akademien. Genom att delta i olika samverkansprojekt samt genom att kommunicera mina insikter på ett tillgängligt sätt, bidrar jag till att skapa värde och utveckling i det omgivande samhället.

Jag bygger och bibehåller samarbeten och nätverk för att främja innovation och kunskapsutbyte nationellt och/eller internationellt.

Jag engagerar mig aktivt i att skapa och upprätthålla goda relationer och nätverk med olika aktörer, både inom och utanför Sverige. Genom dessa samarbeten främjar jag innovation och kunskapsutbyte som sträcker sig över gränserna, och bidrar till ökad kunskap för att hantera samhällets utmaningar.

Kriterier för chefer med personalansvar

Jag leder, företräder, fattar beslut och utvecklar verksamheten utifrån uppsatta mål, verksamhetens förutsättningar, LiU:s vision, strategi och värdegrund.

Att leda och fatta beslut fokuserar på att styra verksamheten i enlighet med övergripande mål, verksamhetens förutsättningar och strategiska riktlinjer. Det innebär att jag aktivt leder verksamheten och fattar beslut i enlighet med de mål och den strategi som Linköpings universitet har antagit. Det innebär även att jag stödjer utveckling och förändring. Jag representerar universitetet och ser till att min verksamhet stämmer överens med dess strategi och värdegrund.

Jag leder medarbetare och verksamheten till resultat utifrån effektiva arbetssätt och metoder och tar ansvar för arbetsmiljön.

Här handlar det om att jag ser till att både medarbetare och verksamheten når resultat genom effektiva arbetssätt och metoder. Jag skapar en god arbetsmiljö genom att arbeta proaktivt och främjande.

Jag ger förutsättning för medarbetares handlingsutrymme, ansvarstagande, utveckling och aktiva medarbetarskap och är tydlig med ramar och mandat.

Jag skapar en miljö där medarbetare känner att de har utrymme att agera och ta ansvar. Jag främjar deras utveckling och engagemang i sitt arbete, samtidigt som jag är tydlig med vilka befogenheter och gränser som gäller. Förutsättningar för medarbetare betonar vikten av att ge medarbetarna utrymme och möjligheter att ta ansvar och utvecklas.