

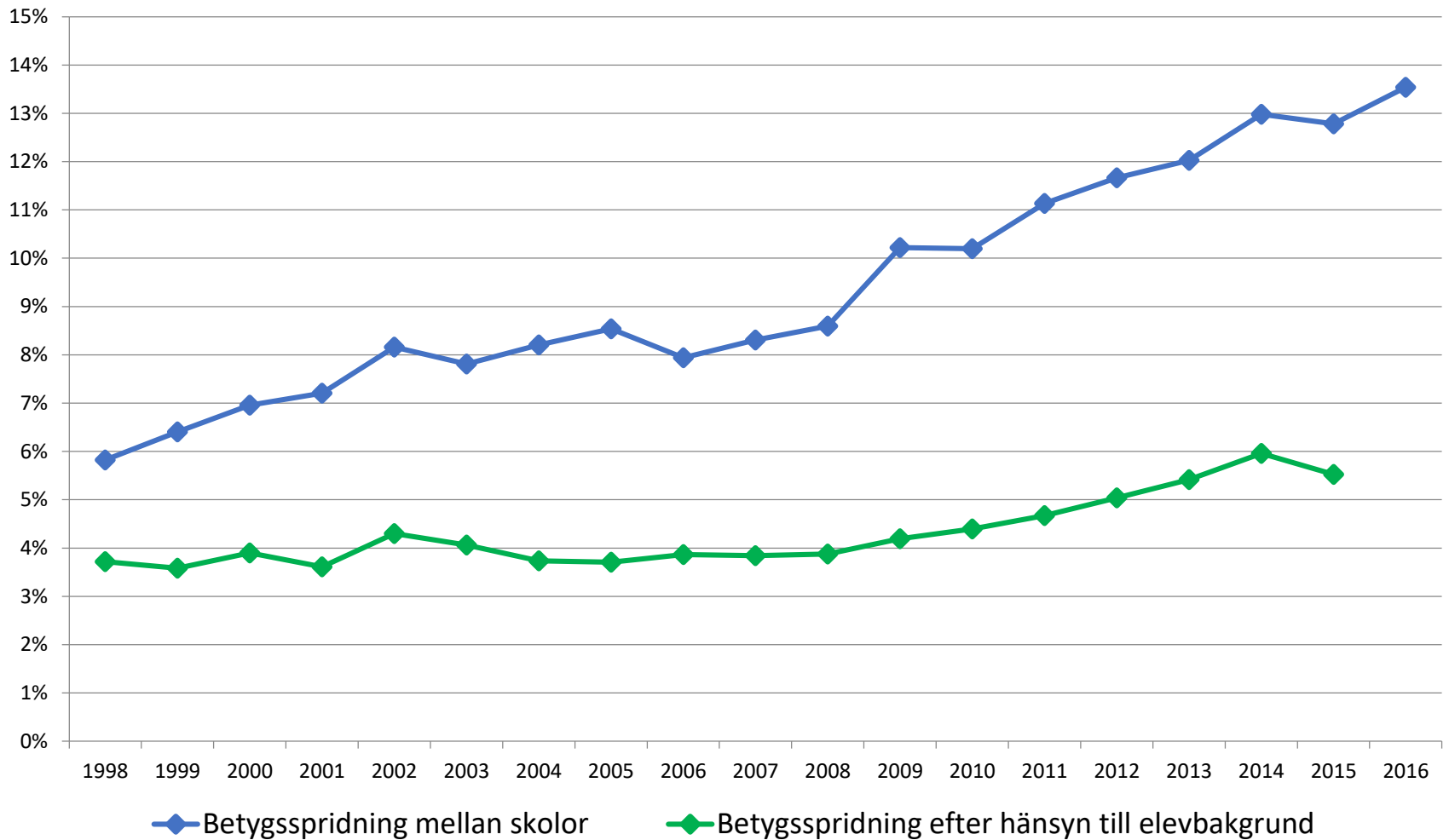
# SNEDREKRYTERING, SKILLNADER I SKOLRESULTAT OCH SKILLNADER MELLAN SKOLOR

---

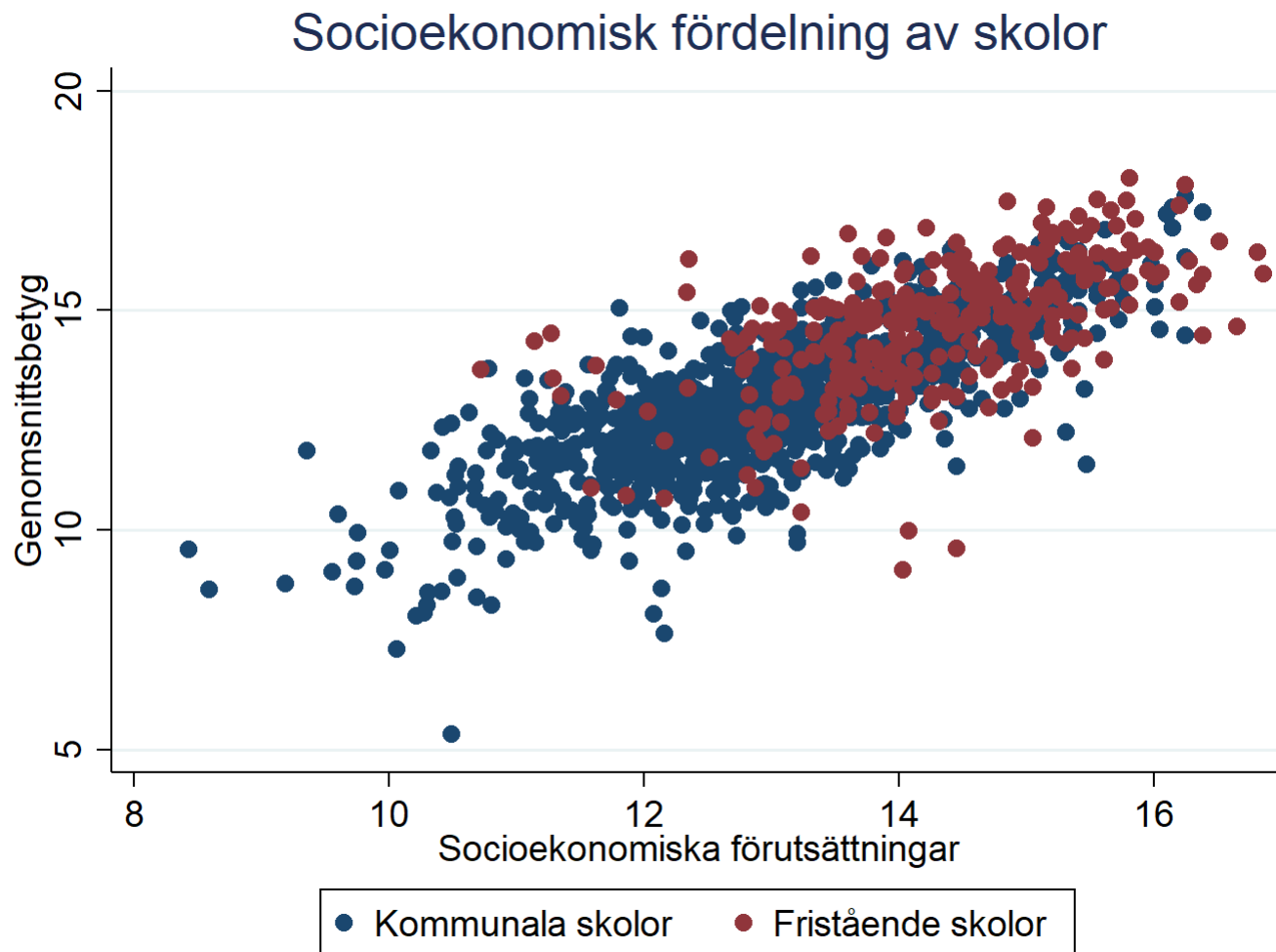
Jonas Vlachos

Stockholms universitet och IFN

# Allt större spridning mellan skolor

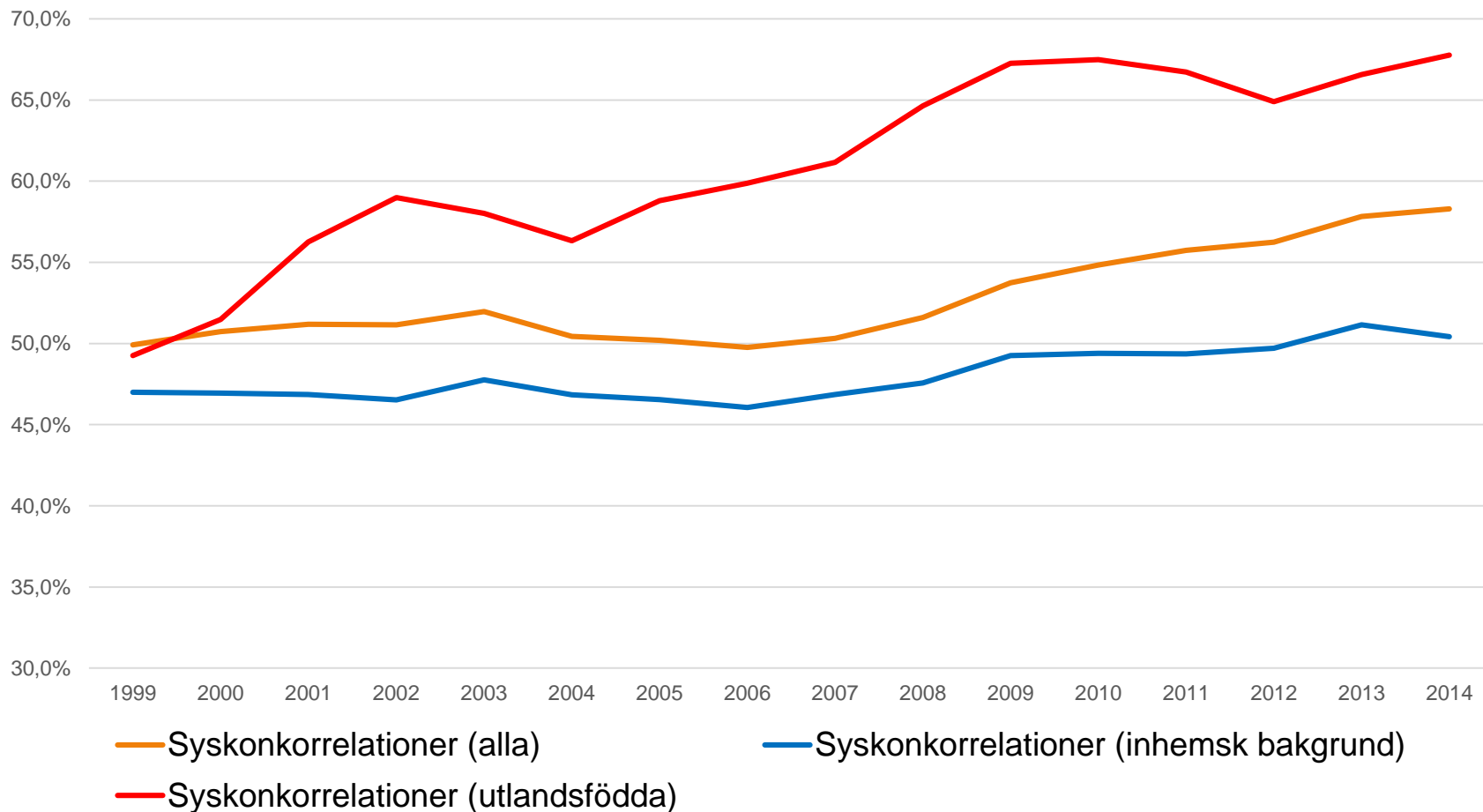


# Skolval spelar roll för segregation



# Spelar skolsegregationen roll?

Syskonkorrelationer (betyg i matematik och engelska)

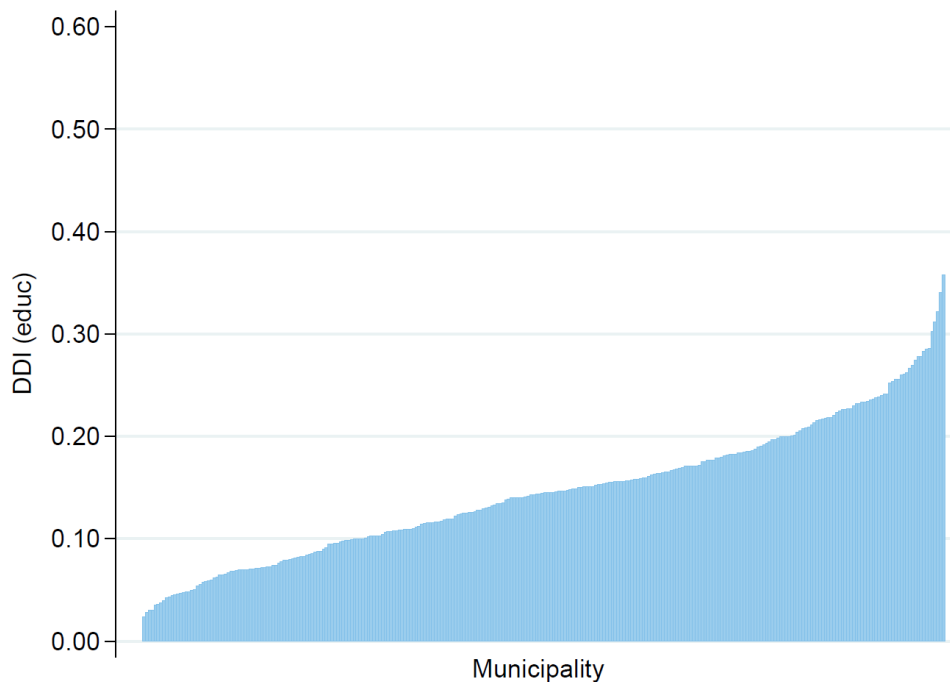


# ”Separate but equal” kostar

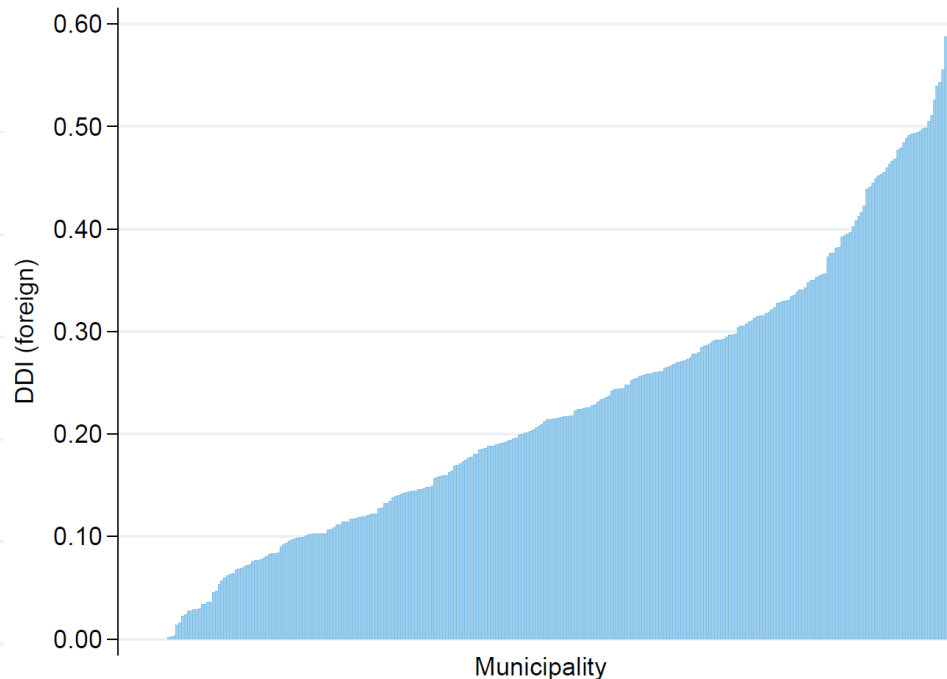
- Resursfördelningen är kompensatorisk
  - Men inte statsbidragen
- Friskolorna ökar segregationen, men även ”omfördelningen”
  - Lägre lärartäthet, färre behöriga, högre personalomsättning
- Förklaring till begränsad ökning av familjebakgrundens betydelse?

# Kommuner är olika

Utbildningsnivå



Utländsk bakgrund



Segregationsgrad i landets kommuner (Duncan)

Källa: Olme och Kessel (2018)

# Förändrat skolval: kommunala skolor

- Strategiskt ritade upptagningsområden
  - Men kommunen måste kunna erbjuda skola nära hemmet
  - Mindre strikt tolkning av närhetsprincipen
- Placeringen av skolor

# Förändrat skolval: friskolor

- Urval baserat på kötid är segregering
- Lottning bör vara huvudsaklig urvalsprincip
  - Kvoter för vissa elevgrupper möjliga
- Mer styrd etablering



# Modell för skolresurser

- Nationell ersättningsmodell till skolor
  - Viktad efter elevernas förutsättningar
  - Gradvis anpassning av skolpeng vid elevförändringar
- Statsbidrag som följer samma modell
  - Hänsyn till strukturella kostnadsskillnader
  - Slopa riktade statsbidrag
- Stödjande statlig/regional myndighetsstruktur
  - Ansvar för fortbildning

# Alla lyckas inte i bra skolan

- Gymnasieutbildning tillgänglig även med svaga resultat
  - Ta bort F (IG)
- Går att bli produktiv även med svaga mattekunskaper

# Alltså

- Segregationen ökar: det är allvarligt
- Ge kommunen verktyg
- Låt inte friskolorna stå bredvid
- Ge alla en vettig utbildning