

Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

**REMISSVAR (U2015/04749/S)**  
**Mer tid för kunskap – förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola**

Saco har beretts tillfälle att lämna synpunkter på utredningen Mer tid för kunskap – förskoleklass, förlängd skolplikt och lovskola (SOU 2015:81).

Saco är på det stora hela positiv till förslagen i utredningen. Vi har dock några synpunkter som anges nedan.

Vad gäller förslagen kring en obligatorisk förskoleklass beklagar Saco att det ursprungliga uppdraget om att utreda en skolstart vid sex års ålder och tioårig grundskola försvann. Det hade varit av större intresse att få en jämförelse mellan en tioårig grundskola med skolstart vid sex års ålder och en obligatorisk förskoleklass, istället för den jämförelse som nu ges där skillnaderna mellan de två alternativen är svår att förstå. Det finns fördelar och nackdelar med en tioårig grundskola som hade varit av värde att få ordentligt belysta.

Saco ställer sig även lite frågande till att sexåringar ska få börja årskurs 1, men femåringar inte få börja förskoleklass, vilket gör att de yngre barn som börjar skolan tidigare kommer att gå miste om det förberedande året i förskoleklass.

Vad gäller förlängd skolplikt ser Saco inte varför den enbart ska gälla i ett år. Om eleven inte fyllt arton och inte uppnått behörighet till yrkesprogram anser vi att skolplikten bör fortgå, till dess endera är uppnått.

Saco har även invändningar mot att deltagande i lovskola ska vara frivillig för eleverna, om de befinner sig i uppenbar risk för att inte bli behöriga till gymnasieskola. Vi anser att det finns en motsättning i att förlänga skolplikten efter grundskolan om inte behörighet uppnåtts, men inte göra det obligatoriskt att försöka uppnå behörighet under grundskoletiden.

Saco vill dock framhålla att även om vi stöder förslagen om lovskola och förlängd skolplikt anser vi samtidigt att det allra viktigaste är att se till att alla elever följs upp på ett regelbundet och ändamålsenligt sätt redan från första klass/förskoleklass. Skolorna måste ha såväl redskap som resurser för att arbeta med

dessa frågor. Det är oacceptabelt att eventuella problem skjuts upp tills eleverna är i princip klara med grundskolan.

I övrigt håller Saco med om de synpunkter som Lärarnas Riksförbund framför i sitt remissvar.

Vänligen  
Sveriges akademikers centralorganisation

Robert Boije

Sofia Sandgren Massih