

Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

REMISSVAR (U2015/05012/UH) Särskild kompletterande pedagogisk utbildning för personer med Forskarexamen

Saco har beretts tillfälle att lämna synpunkter på promemorian Särskild kompletterande pedagogisk utbildning för personer med forskarexamen (U2015/05012/UH).

Saco är mycket bekymrade över den lärarbrist som redan finns och som förväntas eskalera kraftigt under de närmaste åren. Rekryteringsbehovet bedöms uppgå till drygt 100 000 lärare under de närmaste fem åren, och då är inte det stora antalet nyanlända elever som kommit de senaste åren, och fortfarande kommer, med i beräkningarna.

Skolverket har gjort bedömningen att cirka 17 000 lärare behöver examineras som ämneslärare i naturvetenskap, matematik och teknik – de ämnen som den särskilt kompletterande pedagogiska utbildningen i första hand vänder sig till fram t.o.m. 2020. Universitetskanslerämbetet bedömer samtidigt att cirka 3 000 kommer att examineras i dessa ämnen under samma period. Det kan alltså befaras en brist på hela 14 000 ämneslärare i de relevanta ämnena.

Saco har inget att invända mot regeringens förslag om att möjliggöra för forskarutbildade att omskola sig till lärare med ett utbildningsbidrag från staten. Vi tror dock att regeringen kan överskatta attraktiviteten i förslaget för disputerade matematiker och naturvetare – de är generellt sett en relativt stark grupp på arbetsmarknaden.

Saco vill därför betona att även om vi inte har något emot förslaget så anser vi det vara otillräckligt. Regeringen räknar själv med att kunna rekrytera 50 individer per år, dvs. sammanlagt 250 nya lärare under den tid projektet prövas.

Saco har, mot denna bakgrund, tidigare föreslagit att individer med akademisk utbildning i naturvetenskap, matematik eller teknik ska kunna läsa kompletterande pedagogisk utbildning under ungefär samma premisser som regeringen nu föreslår för de disputerade. Vi tror att vårt förslag möjliggör en mycket större rekrytering av lärare. Det är troligt att det finns betydligt fler inom denna grupp som kan tänka sig att omskola sig till lärare.

Det finns dessutom drygt 10 000 arbetslösa akademiker inom naturvetenskap, matematik och teknik. Därtill finns drygt 2 000 invandrade akademiker inom de aktuella ämnena som är överkvalificerade för sina nuvarande jobb och som därför kanske kan tänka sig att läsa in en kompletterande pedagogisk utbildning.

Saco vill även framhålla vikten av att förbättra arbetsförhållandena för lärarna i skolan. Om de utbildade och behöriga lärarna likväl aldrig börjar arbeta som lärare, alternativt slutar som lärare, p.g.a. bristfälliga arbetsförhållanden, kommer vi inte lyckas förbättra situationen trots förenklade vägar till läraryrket.

Sverige står inför en akut lärarkris. Mer måste göras.

Saco bilägger yttrande från Sacoförbunden Sveriges läkarförbundet och Sveriges Farmaceuterna.

Sveriges akademikers centralorganisation

Robert Boije

Sofia Sandgren Massih