

Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

REMISSVAR

UKÄs rapport; Öppna nätbaserade kurser (MOOCs) i svensk högskola

Rapporten undersöker möjligheter och hinder med införande av öppen nätbaserad utbildning (MOOCs) i högskolan. Med utgångspunkt från högskoleförordningen slår rapporten fast att MOOCs inte kan klassificeras som högskoleutbildning eftersom det inte finns formella förkunskapskrav, antagningskrav, samt att utbildningarna inte ger högskolepoäng. Eftersom deltagarna inte är antagna till högskolan kan de inte heller betraktas som studenter.

Rapporten argumenterar för att MOOCs kan vara en viktig del för kompetens och kunskapsuppbyggnad i samhället, samt bidra till högskoleutbildningens utveckling. Därför anser utredningen att de högskolor som vill också ska kunna ge sådana kurser, vilket i sin tur kräver en ny förordning om öppna nätbaserade kurser. I rapporten ges förslag på en sådan förordning.

UKÄ slår dock fast att kurserna ska utgöra en liten del av högskolans verksamhet. Det bör införas ett tak för hur stor andel av resurserna som kan gå till dessa kurser. De föreslår samtidigt att staten bör avsätta särskilda medel för utveckling av den digitala pedagogiken. Saco har inga invändningar mot de förslag som läggs fram i rapporten. Saco anser dock att det är viktigt att följa utvecklingen samt att på sikt utvärdera kursernas kvalitet.

Med vänlig hälsning

Sveriges akademikers centralorganisation

Lena Granqvist

Håkan Regnér