

Utbildningsdepartementet

103 33 Stockholm

Samling för skolan. Nationell strategi för kunskap och likvärdighet (SOU 2017:35)

Del 1, kapitel 8.2 Ökat nationellt ansvar för skolans finansiering

Saco har beretts tillfälle att yttra sig över kommissionens förslag.

Kommissionens förslag:

- En utredning bör tillsättas i syfte att dels etablera miniminivåer för huvudmännens resurser för undervisning och elevhälsa, dels analysera förutsättningarna för ett sektorsbidrag eller andra former av nationell finansiering av skolan.
- Kommissionen föreslår ett villkorat statsbidrag till huvudmännen för undervisning och elevhälsa. Bidraget baseras på socioekonomiskt betingade förutsättningar, med infasning över tre år. Bidraget avser förskoleklass och grundskola. Kommissionen menar att 6 miljarder kronor är en avvägd nivå, i syfte att möjliggöra undervisning av hög kvalitet och kompensatoriska insatser för en likvärdig utbildning. Statsbidraget regleras i en förordning, med villkoret att kommunerna och de enskilda huvudmännen förbinder sig att inte reducera egna medel till undervisning och elevhälsa under den tid som de uppbär bidraget.
- SCB får i uppdrag att årligen ta fram ett socioekonomiskt index till grund för fördelningen av statsbidraget. Indexet ska även, tillsammans med ett för varje huvudman specifikt genomsnittsbelopp för undervisning och elevhälsa, utgöra vägledning för huvudmännens fördelning av medel till skolenheterna. Statsbidraget kan delvis finansieras genom att vissa riktade bidrag avvecklas.

Sacos överväganden

Saco anser att Skolkommissionen gjort ett förtjänstfullt arbete och ställer sig bakom syftet att likvärdigheten måste förbättras i det svenska skolsystemet. Saco anser att utbildningarna genom hela utbildningskedjan ska vara likvärdiga och hålla hög kvalitet. Skolsystemet måste tillförsäkra att kvaliteten är god i alla skolor och att det kompensatoriska uppdraget fungerar som det ska. Saco är även oroad över hur problemen med elevers sjunkande kunskapsnivåer

fortplantas till högskolor och universitet där studenter ofta har alltför låga förkunskaper. Saco anser att det är grund- och gymnasieskolan som ska göra det möjligt för elever att läsa vidare på högskolan. Högskolan har inte ett kompensatoriskt uppdrag och ska inte kompensera för brister i kunskaperna som uppstår i grund- och gymnasieskolan.

För att säkerställa att grund- och gymnasieskolan ska kunna fullgöra sina uppdrag anser Saco att det är nödvändigt med ett ökat nationellt ansvar för skolans finansiering både på grund- och gymnasienivå.

Bifogat finns svar från Sveriges läkarförbund och DIK som båda tillstyrker ett ökat nationellt ansvar för skolans finansiering. Sveriges läkarförbund lyfter frågan om elevhälsa och DIK vikten av skolbibliotek i den föreslagna satsningen.

Sveriges Akademikers Centralorganisation

Lena Granqvist