

Förslag till kvalitetskriterium för tematisk kvalitetsgranskning gällande miljömässig hållbarhet i utbildningar inom yrkeshögskolan

Miljömässig hållbarhet i yrkeshögskoleutbildning

Utbildningsanordnaren arbetar med miljömässig hållbarhet på ett sätt som är relevant för utbildningen och gör att de studerande förbereds för att i sin kommande yrkesutövning kunna bidra till miljömässigt hållbar utveckling.

Utbildningsanordnaren samverkar med berört arbetsliv och ledningsgrupp samt inhämtar vid behov kunskap från andra relevanta aktörer så att utbildningens kursinnehåll och genomförande är aktuellt i förhållande till respektive yrkesområdes behov gällande miljömässig hållbarhet.

Utbildningsanordnaren ser till att de som verkar i utbildningen har ändamålsenlig kompetens gällande miljömässig hållbarhet. Det leder till att utbildningen och undervisningen genomförs så att de studerande kan förhålla sig till möjligheter och utmaningar gällande miljömässig hållbarhet för att kunna identifiera och välja lämpliga handlingsätt.

Arbetet med miljömässig hållbarhet i utbildningen följs upp och analyseras inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet så att det kontinuerligt förbättras och utvecklas.

Bilaga. Författningsstöd till förslag till kvalitetskriterium för tematisk kvalitetsgranskning gällande miljömässig hållbarhet

Lag (2009:128) om yrkeshögskolan (YHL)

Förordning (2009:130) om yrkeshögskolan (YHF)

Förordning (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan

I detta avsnitt redovisas vilka bestämmelser som utgör stöd för att ett område får ingå i kvalitetsgranskning.

- Verksamheten inom yrkeshögskolan ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom yrkeshögskolan ska främja aktning för varje människas egenvärde samt respekt för de mänskliga rättigheterna och vår gemensamma miljö. Särskilt ska den som verkar inom yrkeshögskolan främja jämställdhet mellan könen och aktivt motverka alla former av kränkande behandling. (3 § YHL)
- Utbildningen ska ge sådana teoretiska, praktiska och erfarenhetsbaserade kunskaper som krävs för att självständigt och i arbetslag kunna utföra kvalificerade uppgifter i arbetslivet. (6 § 2 YHL)
- Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan mellan arbetsliv och utbildningsanordnare. (6 § 4 YHL)
- Ledningsgruppen för utbildningen ska svara för att ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs. (4 kap. 2 § första stycket 5 YHF)
- Myndigheten ska granska kvaliteten i utbildningarna samt utbildningsanordnarnas kvalitetsarbete. (4 § första stycket 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan)